



TARCAL KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA POLGÁRMESTERÉTŐL

3915 Tarcal, Fő u. 61.
Tel: 47/580-444
e-mail: titkarsag@tarcal.hu

MEGHÍVÓ

Tarcal Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
2024. június 25. napján (kedden) 14.00 órától
ülést tart a Községháza Nagytermében,
melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Napirendi pontok:

- Előterjesztés a Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámoló jóváhagyására**
Előterjesztő: Béres István Hegyközségi elnök
- Előterjesztés a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói megbízatásának elbírálására**
Előterjesztő: Butta László polgármester
- Előterjesztés Díszpolgári Cím adományozására (szóban)**
Előterjesztő: Butta László polgármester
- Tájékoztató a két testületi ülés közötti időszak legfontosabb eseményeiről és a tett intézkedésekről**
Előterjesztő: Butta László polgármester
- Egyebek**

Tarcal, 2024. június 20.

Tisztelettel:



J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült: Tarcai Község Önkormányzata Képviselő-testületének nyílt üléséről.

A Képviselő-testületi ülés helye: Tarcai község Önkormányzata székhelyén (Tarcai, Fő u. 61.) a Községháza nagytermében.

A Képviselő-testületi ülés ideje: 2024. június 25. 14.00 óra

Jelen voltak: Butta László polgármester
Kissné Fási Nóra
Palásthy Katalin
Perge Géza
Varga Lajos képviselők

Tanácskozási joggal meghívottak: Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző

Tanácskozási joggal jelen voltak: Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző

Igazoltan távol volt: Szabó József Gábor
Berzi József képviselők

Meghívott: Béres István Tarcai Hegyközség elnöke

Az ülés tervezett napirendi pontjait a jegyzőkönyvhöz csatolt meghívó tartalmazza.

Butta László polgármester köszöntötte a képviselő-testület tagjait, valamint jegyző asszonyt és az ülést megnyitotta. Tájékoztatta a jelenlévőket, hogy Szabó József Gábor és Berzi József képviselő úr jelezte, hogy nem tud részt venni az ülésen. Megállapította, hogy a testület határozatképes, mivel 7 képviselőből 5 képviselő jelen van. A polgármester javaslatot tett arra vonatkozóan, hogy jegyzőkönyv hitelesítőnek Varga Lajos képviselőt válassza meg a képviselő-testület. A javaslattal a képviselő-testület egyetértett, és 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül Varga Lajos képviselőt választották jegyzőkönyv-hitelesítőnek.

Tekintettel arra, hogy javaslat nem hangzott el, Butta László polgármester javasolta az ülés napirendjének elfogadását.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő 5 tagja, 5 igen szavazattal - egyhangúlag - elfogadta az ülés napirendjét az alábbiak szerint:

Napirendi pontok:

1./ **Előterjesztés a Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámoló jóváhagyására**

Előterjesztő: Béres István Hegyközségi elnök

2./ **Előterjesztés a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói megbízatásának elbírálására**

Előterjesztő: Butta László polgármester

3./ **Előterjesztés Díszpolgári Cím adományozására (szóban)**

Előterjesztő: Butta László polgármester

4./ Tájékoztató a két testületi ülés közötti időszak legfontosabb eseményeiről és a tett intézkedésekről

Előterjesztő: Butta László polgármester

5./ Egyebek

1./ Előterjesztés a Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámoló jóváhagyására

Előterjesztő: Béres István Hegyközségi elnök

Butta László polgármester felkérte Béres István elnököt, hogy az írásban megküldött beszámolójához amennyiben van, mondja el szóbeli kiegészítését.

Béres István Hegyközség elnök: Köszöntötte a képviselőket, gratulált a választási eredményekhez, majd elmondta, hogy az elmúlt évben a hegyközségben kicsit nagyobb területről jelentettek szőlőt, mint a megelőző években, de az 5 évvel ezelőtti csúcsot nem tudták elérni, átlagosan 50 q/ha termett. Ezt kevésnek tartja. Sajnos a szőlő ára ismét nem emelkedett, hosszú évek óta változatlan szinten van, emiatt a jövedelmezés kevés. A borászatok energiaköltsége, alkalmazottak költsége stb. miatt a jövedelmezőség is romlik. Örömet és köszönetét fejezte ki Tarcal és Tokaj képviselő-testületének a dűlőutak megépítésének sikeres lebonyolításához. Terveket szeretnének majd javasolni a következő fejlesztésekre, amennyiben forrás nyílik rá. A hegyvidék életében folyamatos a termékleírás felülvizsgálata, most egy kisebb módosítás történt. Egyelőre sajnos olcsón termelnek és keveset. A hegyközség területén nemcsak a tokaji, hanem a zempléni termékleírás is szerepel. A szabályozás elég lassan alakul ki. A pezsgőkészítés esetében viszont konszenzus alakult ki.

Kérdések, vélemények

Butta László polgármester: Elmondta, hogy kizárólag ott lehet szilárd burkolatú dűlőutat létesíteni, ahol jelenleg is szilárd burkolat van. Azok a szakaszok, melyek valóban rossz állapotban vannak olyan területhez kötődnek, amely ipari parknak van nyilvánítva és a Colas Északkő Kft. tulajdonában van. Szerették volna megvásárolni, azonban nagyon magas áron adná a cég. Továbbá vannak olyan földutak, melyek magánterületen vannak, ezért ezeket felújítani nem lehet pályázati forrásból. Reméli, hogy lesznek lehetőségek a tovább haladáshoz.

Varga Lajos: Véleménye volt, hogy egyre aktuálisabb a szőlősgazdákkal beszélgetve a növényvédelem nehézsége. Kérdése az volt, van-e lehetőség felszólítani azokat a tulajdonosokat, akik nem művelik megfelelően területeiket, hogy tartsák azt rendbe, hogy a szomszéd területeket ne veszélyeztessék.

Kissné Fási Nóra: Érdeklődött a beszámolóban szereplő pezsgőkészítés változásairól.

Perge Géza: Elmondta, hogy a tulajdonában családi szőlőterület van, az egyik fele szőlő a másik egy gazon terület. Az öröklések miatt a terület egy része elhanyagoltá vált, elfásult, sajnos nem tudnak ezzel mit kezdeni. Érdeklődött, hogy volt-e törekvés, hogy felszólítja a hegyközség az ilyen területek tulajdonosait? Továbbá a szőlőfelvásárlási árakkal kapcsolatban érdeklődött, milyen lehetőség van ezen változtatni. Sokan azért hagyták abba a szőlőművelést, mert nincs haszon rajta.

Válaszadás:

Béres István: Az elhanyagolt területekkel kapcsolatban elmondta, hogy folyamatosan végzik a hatóságok az ingatlan-nyilvántartás felülvizsgálatát és a 130 évnél idősebb tulajdonosokat próbálják kiszűrni. Így elindul a hagyatéki eljárások lefolytatása. Az egyelőre ismeretlen tulajdonosokkal nehéz eljárni. Az ún. kényszerkarbantartás pedig nagy költséggel járna, erre nincs forrás. Esetleg a szomszédnak elbirtoklást lehetne indítani 15 év után. Válaszában elmondta, hogy elméletileg van lehetőség a műveletlen területek szankcionálására. Valóban nagy gond a szomszédnak, ha valaki nem műveli a szőlőt. Egyértelmű lenne, hogy nem okoznak kárt másoknak, továbbá a jogszabályok nehezítik ennek intézését, ezt már többször jelezték a Hegyközségek Nemzeti Tanácsa felé.

Tájékoztatásul még elmondta, hogy létrehoztak egy facebook oldalt, a Hegyközség területén a szálláshelyeket, borászatokat szélesebb körben próbálják reklámozni.

További válaszában elmondta, hogy a pezsgőkészítéssel kapcsolatban fontos változás, hogy meghosszabbodott az érlelési időszak, és megengedett a nagyobb termés is a területeken.

A felvásárlási árak legnagyobb gátja a boreladási ár. A borkészítés szinte már nem nyereséges. Ha nagyobb a bor eladási ára, akkor a szőlőfelvásárlás ára is megemelkedne. Probléma még a kisebb szőlő területek, erre már megoldásokat keresnek.

Tekintettel arra, hogy további kérdés, vélemény nem volt Butta László polgármester megköszönte Elnök úr beszámolóját, majd a beszámolót képviselő-testületnek elfogadásra javasolta.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő **5 tagja, 5 igen szavazattal, – egyhangúlag** – az alábbi határozatot hozta.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete

39/2024. (VI.25.) határozata

Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámoló jóváhagyásáról

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámolót megtárgyalta és az abban foglaltakat tudomásul veszi.

2./ Előterjesztés a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói megbízatásának elbírálására

Előterjesztő: Butta László polgármester

Butta László polgármester köszöntötte a pályázatát benyújtó Kissné Dudás Gabriella jelenleg vezetői megbízatását töltő főigazgató asszonyt. Elmondta, hogy a pályázati kiírásra 1 érvényes pályázat érkezett, tehát a pályázat eredményes volt. Megkérdezte Kissné Dudás Gabriellát van-e kiegészíteni valója.

Kissné Dudás Gabriella: Röviden megköszönte az elmúlt 5 évet lehetőségét, melyet intézményvezetőként tölthetett az intézményben. Örömét fejezte ki, hogy volt lehetősége a feladat elvégzésére, hálás hogy ilyen emberekkel dolgozhatott együtt ebben az időszakban. Pályázatában részletesen leírta az elmúlt időszak eredményeit és a jövőbeni terveit.

Kissné Dudás Gabriella távozott az ülésről.

Butta László polgármester kérte Perge Géza Szociális, Oktatási, Kulturális és Sportbizottság elnökét mondja el a bizottság véleményét az előterjesztéssel kapcsolatosan.

Perge Géza: Elmondta, hogy a pályázat a kiírásnak megfelel. A vezető eddigi munkájával meg voltak elégedve, így a bizottság elfogadásra javasolja a jelenleg is vezetőként dolgozó Kissné Dudás Gabriella személyét további megbízásra.

Butta László polgármester kérte Varga Lajost a Pénzügyi és Településfejlesztési bizottság elnökét mondja el a bizottság véleményét az előterjesztéssel kapcsolatban.

Varga Lajos: Elmondta, hogy bizottságuk is egyetértett abban, hogy nagyon részletes pályázat érkezett, bemutatva az elmúlt időszakot, illetve megválasztása esetén a terveket, így a bizottság elfogadásra javasolta a pályázatot.

Tekintettel arra, hogy további kérdés, vélemény nem volt Butta László polgármester szavazásra bocsátotta a javaslatot, miszerint a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé főigazgatói feladatainak ellátásával 5 év határozott időtáramra 2024. július 02. napjától 2029. július 01. napjáig Kissné Dudás Gabriellát bízta meg a képviselő-testület.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő **5 tagja, 5 igen szavazattal**, – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozta.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete

40/2024. (VI.25.) határozata

a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói megbízatásának elbírálásáról

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete eredményes pályázat alapján a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé főigazgatói feladatainak ellátásával Kissné Dudás Gabriellát 5 év határozott időtáramra **2024. július 02. napjától 2029. július 01. napjáig** megbízza.

A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy jelen határozatot a nyertes pályázó részére küldje meg és gondoskodjon a szükséges munkatügyi okmányok elkészíttetéséről.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal

3./ Előterjesztés Díszpolgári Cím adományozására (szóban)

Előterjesztő: Butta László polgármester

Butta László polgármester tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy sajnos évek óta elmaradt a díszpolgári cím adományozása a településen. Javasolta, hogy 2024. évben kerüljön sor ismételt díszpolgári cím adományozására, a rendeleti szabályozás alapján maximálisan 2 személy részére. Javaslatában megnevezte elsőként Hegedűs Lászlónét a volt Takarékszövetkezet vezetőjét, aki jelenleg nyugdíjas, 34 évig volt vezető, azonban aktív éveiben nagyon sokat segített a lakosságnak. A másik általa megnevezett személy Pataky Sándor Ákos volt polgármester, aki 3 cikluson keresztül irányította a települést, jelenleg szálláshely üzemeltetéssel és borászattal foglalkozik. Véleménye szerint mindkettő méltók a cím átvételére.

A testületi ülést megelőzte mindkét bizottság ülése, ahol szintén tárgyaltak a javaslatról.

Butta László polgármester kérte Perge Géza Szociális, Oktatási, Kulturális és Sportbizottság elnökét mondja el a bizottság véleményét az előterjesztéssel kapcsolatban.

Perge Géza: Elmondta, hogy mindkét megnevezet díszpolgári jelöltet támogatta a bizottság.

Butta László polgármester kérte Varga Lajost a Pénzügyi és Településfejlesztési bizottság elnökét mondja el a bizottság véleményét az előterjesztéssel kapcsolatosan.

Varga Lajos: Véleményük szintén az volt, hogy mindkét személyt támogatják a díszpolgári cím adományozásával kapcsolatban.

A polgármester ezek után tájékoztatta a képviselőket, hogy az emlék-plakett átadására az idei Tarcali Napok megnyitó ünnepségén fog sor kerülni.

Tekintettel arra, hogy további kérdés, vélemény nem volt Butta László polgármester Hegedüs Lászlóné és Pataky Sándor Ákos tarcali lakosok részére díszpolgári cím adományozását javasolta.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő **5 tagja, 5 igen szavazattal, – egyhangúlag** – az alábbi határozatot hozta.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete
41/2024. (VI.25.) határozata
Díszpolgári cím adományozásáról

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Tarcal díszpolgára cím alapításáról, az adományozás rendjéről szóló 17/2008 (V.29.) rendelet 1. §-ban foglaltak alapján 2024. évben Tarcal Község Díszpolgára címet adományoz Hegedüs Lászlóné és Pataky Sándor Ákos részére.

Felelős: polgármester

Határidő: július 27.

4./ Tájékoztató a két testületi ülés közötti időszak legfontosabb eseményeiről és a tett intézkedésekről

Előterjesztő: Butta László polgármester

Butta László polgármester összefoglalta a két testületi ülés közötti időszak legfontosabb eseményeket, majd kérdések következtek.

Kérdések, vélemények:

Palásthy Katalin: Kérdése arra irányult, hogy Degenfeld grófnővel miről történt az egyeztetés.

Kissné Fási Nóra: Azután érdeklődött, hogy Czakó Ádámmal miről tárgyaltak?

Butta László polgármester: Tájékoztatójában elmondta, hogy minden évben 1-2 alkalommal találkozik a grófnővel, a település életével kapcsolatos beszélgetést folytattak. Továbbá a szálloda igazgató úr megkeresésére tett látogatást, a 10 és 20 éves munkaviszonnyal rendelkező dolgozók jutalmazásáról folyt egyeztetés, felkérték, hogy az elismerésként szánt oklevelet írja alá, mint a település polgármestere. 6 dolgozó kapott ilyen elismerést, akik mind tarcali személyek.

Czakó Ádámmal a július 13-án megrendezésre kerülő IV. Búvár családi nap eseményeit egyeztették, elmondta, hogy nagyobb rendezvény lesz mint a tavalyi, több programmal.

A kérdések és vélemények elhangzása után a képviselő-testület a tájékoztatót tudomásul vette.

5./ Egyebek

Butta László polgármester elmondta, hogy minden évben pályázatot nyújt be az önkormányzat a Belügyminisztérium és Pénzügyminisztériummal együtt kiírt lakossági víz- és csatorna szolgáltatás támogatására. Részletesen ismertette a pályázati kiírás feltételeit. A támogatással a m³-enkénti szolgáltatási díj csökken a lakosság számára.

Varga Lajos: Kérdése az volt, hogy van-e kimutatás a közutakra vonatkozóan? Régebben történt olyan eset, hogy a közutakról mosták pl. az autókat.

Butta László polgármester: Válaszában elmondta, hogy a következő ülésre ki lehet gyűjteni, azonban az utóbbi időben ilyen bejelentés nem érkezett.

Tekintettel arra, hogy további kérdés, vélemény nem volt Butta László polgármester a 2024. évi lakossági víz- és csatornadíj szolgáltatásra vonatkozó pályázat benyújtását javasolta a határozati javaslatban foglaltak szerint.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő **5 tagja, 5 igen szavazattal, – egyhangúlag** – az alábbi határozatot hozta.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testületének

42/2024. (VI.25.) határozata

lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatási pályázat benyújtásáról

Tarcal Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szolgáltató által kidolgozott, a támogatási pályázatban közölt, fajlagos költség-ráfordítási adatokat elfogadta, és tudomásul vette a támogatási pályázat benyújtását.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert a támogatási pályázat benyújtásával kapcsolatos intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Butta László polgármester: emlékeztette a képviselő-testületet, hogy az elmúlt ülésen már szó volt a Művelődési Ház bérleti díjáról. Felkérte Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző asszonyt ismertesse a kidolgozott terveket. Tájékoztatta a képviselőket, hogy a székek megérkeztek az épületbe. Megjegyezte, hogy egy esküvőszervezővel beszélt, akinek megmutatta az épületet és a felszerelést, mely 200 főre biztosít minden féle eszközt az étkezéshez. Az esküvőszervező elismeréssel szolt a rendelkezésre álló eszközökről, véleménye az volt, hogy a környéken nincs ilyen helyiség, ami ezt biztosítani tudja, sem minőségben, sem pedig mennyiségben.

Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző: Elmondta, hogy a helyszíni bejárást megtartották. Fontos lenne minél hamarabb a döntést hozni, mert már érdeklődés van rendezvényekkel kapcsolatban. Javaslatuk a nagyterem díjára vonatkozóan 280.000,- Ft, tarcali lakosok esetében 50%-os csökkentés, tehát így 140.000,- Ft, valamint 1.000,- Ft/fő eszközhasználati díj. Óradíj tekintetében a kisebb termeknél 10.000,- Ft/óra, a nagyteremnél pedig 20.000,- Ft/ óradíj a javaslata.

Kérdések, vélemények:

Perge Géza: Kérdése volt, hogy a nagyterem bérleti díja egy adott rendezvényre szól, vagy pedig több napra, mert pl. az esküvő nem egy napig tart.

Palásthy Katalin: Kérdése volt, hogy a kisebb termek bérleti díjára fog-e vonatkozni a kedvezmény? Vannak olyan csoportok, pl. jogások, helyiek, akiknek esetleg lehetne kedvezményt adni, hangsúlyozta, hogy támogatni kell az egészség megőrzésével kapcsolatos tevékenységeket. Az eszközhasználati díjjal egyetértett.

Kissné Fási Nóra: Javaslata volt, hogy esküvők alkalmával pénteken déltől vasárnap délig tartson a bérleti időszak. Egyetértett az eszközhasználati díjjal.

Válaszadás:

Butta László polgármester: Elmondta, hogy egy bál, vagy szilveszteri multság esetében is a nagyterem bérleti díját kellene alkalmazni. A kisebb termek bérleti díja véleménye szerint nem magas, ezért nem biztos, hogy ott kellene kedvezményt adni, azonban a civil csoportok, akik rendszeresen tartanak ott foglalkozásokat, ezen esetekben más tarifával, pl. 5.000,- Ft/óra vehetnék igénybe azt, mert itt figyelembe kell venni azt is, hogy egy személynek feltügyelőnek kell lennie minden ilyen alkalommal.

Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző: Hangsúlyozta, hogy ezek egyelőre csak induló árak, mert a következő évben lehet majd látni a fenntartási költségeket, víz, villany, fűtés stb. Kissné Fási Nóra képviselő-asszony véleményét elfogadhatónak tartotta.

Butta László polgármester: További véleménye, hogy a bérleti díjakat ez év decemberéig határozzák meg, mert majd ezután lehet látni a téli időszakban használt rezsiköltségeket.

Tekintettel arra, hogy további kérdés, vélemény nem volt Butta László polgármester a Könyves Kálmán Művelődési Ház bérleti díjainak meghatározását javasolta az elmondottak alapján.

S z a v a z á s: a képviselő-testület szavazáskor jelen lévő 5 tagja, 5 igen szavazattal, – egyhangúlag – az alábbi határozatot hozta.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete 43/2024. (VI.25.) határozata a Könyves Kálmán Művelődési Ház bérleti díjának megállapításáról

Tarcal Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Könyves Kálmán Művelődési Ház épületének igénybevételenek szolgáltatási díját az alábbiak szerint határozza meg:

1. Bérleti díjak nem önkormányzati célú hasznosítás esetén
 - 1.1. A Művelődési Ház nagytermének igénybevétele
 - a.) 6 órát meghaladó, de maximum 2,5 nap időtartamra (pl. lakodalom) 280.000.-Ft/alkalom
 - b.) tarcali lakcímkártyával rendelkezők részére 140.000.-Ft/alkalom
 - c.) 6 órát meg nem haladó esetben 20.000.-Ft/óra

1.2 A Művelődési Ház kis termeinek (Könyvtár melletti és volt Kupa iroda) bérleti díja bérleti díja 10.000-10.000,-Ft/óra

1.3 Eszközhasználati díj – tányérok, poharak, evőeszközök -, 1.000,-Ft/óra,

2. Az önkormányzat állandó dolgozói, tisztségviselői – családi eseményeik megtartása esetén – a tarcali díjkezdvezményen kívül 50%-os díjkezdvezményben részesülnek.
3. A Képviselő-testület felhívja a helyiségek felett rendelkezési jogosultsággal rendelkező alkalmazottak figyelmét, hogy a helyiségek igénybevétele előtt a használati díjak számlázásáról gondoskodjanak, s a helyiség használat csak a díj megfizetését követően kezdhető meg.

Felelős: Jegyző

Határidő: azonnal

Butta László polgármester: Gratulált a választásokon való eredményekhez, akik nem indult annak sok sikert kívánt a továbbiakhoz. Felhívta a figyelmet a hétvégén az Agórán megtartandó ICON fesztiválra, továbbá a július 13-án tartandó Családi napon várja a képviselőket. A Tarcali Napokon, pénteken a bodoki testvértelepülés küldöttségét is várják, kéri a képviselők segítségét, támogatását.

Varga Lajos: Kérte, hogy a Tarcali Napok meghívója jelenjen meg a Tarcal Fórumba.

Kissné Fási Nóra: Érdeklődött, illetve kérdése volt, hogy Pál János tarcali lakos szőlőjének, illetve területének problémájára találtak-e megoldást, mivel már többször kereste ebben az ügyben.

Továbbá a következő problémákat jelezte:

- a szünyogirtásra nagy szükség lenne,
- az ABC előtti parkolás nagyon veszélyes, főleg, ha nagyobb autókkal parkolnak.
- intézkedést kért az új Könyves Kálmán utca sebességkorlátozásának megoldására,
- tudatosítani kell a lakosságban, hogy az említett új úton az ingatlanuk előtti területek kaszálását nem tudja az önkormányzat vállalni, ő már erre többször felhívta a figyelmet.
- jelezte, hogy többen megállították, miszerint a régi temetőben is fontos lenne a kaszálás.

Perge Géza: Véleménye, hogy a dohánybolt és a zöldséges üzlet között nagyon fontos lenne egy gyalogátkelőhely kialakítása. Nagy a forgalom a Fő utcán, nehéz az átjutás.

Válaszadás:

Butta László polgármester: Pál Jánossal már többször tárgyaltak, tájékoztatta a vízelvezetéssel kapcsolatos megoldásokról. Sajnos a nagy esőzések ellen nem mindig lehet védekezni.

Varga Lajos: Megjegyzi, hogy az ott lévő árkok egy része el van iszapolódva, de a takarításuk után is csak részben oldódna meg csak a probléma. Itt a Közútnak is feladata van, mivel az árkok egy része a tulajdonukban van.

Butta László polgármester: Megjegyzi, hogy a település többi részén is probléma a vízelvezetés, mert a lakosság önhatalmúlag hidakat alakított ki a lakásuk előtt, azonban a tisztításáról nem mindig gondoskodnak megfelelően.

Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy a légi szünyogirtást már nem engedélyezik, csak folyóparti településeken. A földi a közeljövőben várható, már intézkedtek ez ügyben. Továbbá tájékoztatja a testületet, hogy az ABC előtti parkolóhoz a balesetek elkerülése céljából 3 db tükrö megrendelése megtörtént, 1 a piac bejáratához 1-1 pedig az ABC mindkét bejáratához. A Könyves Kálmán utcán a pihenő-lakóövezet táblákat már kihelyezték, valamint kérte a többszöri rendőri jelenlétet. A régi temetőben a fűkaszálást már megkezdték.

A gyalogátkeelőhely kialakításával kapcsolatban ígértett tett arra, hogy felveszi a kapcsolatot a Közúttal.

Tekintettel arra, hogy egyéb észrevétel, kérdés, javaslat nem hangzott el, a Butta László polgármester a képviselő-testület ülését bezárta.

K.m.f.


Butta László
polgármester




Bajzathné Bekényi Zsuzsanna
jegyző


Varga Lajos
jegyzőkönyv hitelesítő

Tájékoztató a Tarcal Hegyközség működéséről

Önkormányzati ülés Tarcal: 2024. június 25.

A 2023-as borpiaci év kiemelkedően jó volt. A szüret a meleg időjárásnak köszönhetően korán kezdődött. A pezsgőnek valót már július végén, augusztus elején elkezdtek szedni. Összevetve korábbi évekkel elmondható, hogy hasonló mennyiségű szőlő került leszüretelésre.

2023. szüret adatok:

Összesen 15.009,66 q szőlő termett, ebből aszúszem: 179,72 q.

Feldolgozó borkészítőnek értékesítve: 9795,2 q

Saját feldolgozás adóköteles borra: 4796,7 q

Adómentes fogyasztásra: 411,1 q

A felvásárlási árak sajnos nagyon alacsonyak voltak. Nem tudom ebben várható e valami előrelépés.

Sajnálatos módon az vehető észre, hogy több tagunk elhunyt, és az örökösök nem szeretnék a szőlővel foglalkozni, ezáltal sok elhanyagolt szőlő ültetvény van. Takácsné Litvai Anikó hegybíró ezért nagyon sok tagot kivezetetett a HEGYÍR nyilvántartásból. Az elhanyagolt ültetvényeket, ahol már látható, hogy évek óta nem folyik szőlő termesztés, már szinte erdő van, azokat is folyamatosan vezeti ki a nyilvántartásból.

Jelenleg összesen 465 termelőnk van nyilvántartásban, ebből 407 tag, 57 nyilvántartott adatszolgáltató, 1 önkéntes tag.

Terület: 498 ha, (Tarcal és Tokaj együtt) ami 30 ha-ral kevesebb, mint 1 évvel ezelőtt. Két éve pedig 552 ha volt.

Ennek oka, nem csak a kivágás (kivágott ültetvény: kb 4,7 ha) hanem mert a kivágások és telepítések ellenőrzése mellett folyamatosan helyszíni és adminisztratív ellenőrzéseket végez a hegybíró annak érdekében, hogy kiszűrje és kivezesse a nyilvántartásból a nem létező ültetvényeket.

Minden évben kijelölésre kerülnek kockázatosnak vélt ültetvények a hegybírók javaslatai, valamint a Hegyközségek Nemzeti Tanácsa (HNT) kockázatelemzése alapján. Így történt ez tavaly nyáron is. Tarcal Hegyközség hegybírója a magas terméshozammal szereplő ültetvényeket szűrte ki, illetve azokat, amelyekre rendszeresen nem, vagy 0-ás szüreti jelentés érkezett. Ezek ellenőrzése is megtörtént.

A tavalyi közgyűlés óta eltelt évben 16,7 ha-ra kérték újratelepítési engedélyt, új telepítésre csak 0,27 ha érkezett kérelem.

Az utak elkészülte óriási segítség a termelőknek. Hisz sok ültetvény ami eddig nehezen volt megközelíthető, az idén már könnyen elérhető.

Hegyközségünk pénzügyi stabilitása biztosított, de az infláció miatt érezhető a kiadások növekedése.

Tavalyi évben 5 választmányi ülést tartottunk, az idén 2024-ben 3-at.

Tavalyi évtől folyamatosan egyeztetés alatt van a Tokaji OEM termékleírás és a Tokaj OEM pezsgő termékleírások egyeztetése, véleményezése.

Határozati javaslat:

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete

.../2024. (.....) határozata

Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámoló jóváhagyásáról

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete Tarcal-Tokaj Hegyközség működéséről, tapasztalatairól szóló beszámolót megtárgyalta és az abban foglaltakat tudomásul veszi.

ELŐTERJESZTÉS

Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói megbízatásának elbírálására

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде jelenlegi igazgatójának vezetői megbízatása 2024. július 1. napjával lejár.

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete **14/2024. (II.27.) határozatával** döntött arról, hogy a Puétv. 37 §. (1) bekezdése alapján a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói megbízását nyilvános pályázathoz köti.

„37 §. (1) Nyilvános pályázatot kell kiírni, ha ez a munkáltató, állami fenntartású köznevelési intézmény esetén az igazgató javaslatára a fenntartó döntése alapján a munkakör betöltéséhez szükséges. Igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható, kivéve az egyházi és magán fenntartású köznevelési intézmény igazgatóját. Ettől eltérően, a második igazgatói ciklus esetén a pályázat mellőzhető, ha az igazgató ismételt megbízásával a fenntartó és a nevelőtestület egyetért.

(2) Pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.”

Tarcal Község Önkormányzata fenti döntésnek megfelelően pályázatot tett közzé a Közszolgálat közigazgatási portálon (sorszám: 65906), valamint gondoskodott a pályázati kiírás helyben szokásos módon történő közzétételéről.

A pályázat benyújtásának határideje: 2024.06.21. 23:59

A Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде főigazgatói munkakörére ezidáig egy pályázó, a jelenlegi főigazgató Kissné Dudás Gabriella nyújtotta be pályázatát.

A benyújtott pályázat minden tekintetben megfelel a pályázati kiírásban megfogalmazott előírásoknak, tartalmazza a szükséges kötelezően csatolandó mellékleteket.

A pályázó rendelkezik az elvárt végzettséggel és szakmai tapasztalattal, valamint az előnyt jelentő nevelési-oktatási intézményben szerzett vezetői gyakorlattal, vele szemben kizárási ok nem áll fenn.

A pályázati dokumentáció a Képviselő-testület részére áttekintésre megküldésre került.

Tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény vezetésére beérkezett pályázatok elbírálásának előkészítéseként korábban a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013(VIII.30.) Korm. rendelet 23.§. /3/ és /4/ bekezdésében foglaltak alapján a beérkezett vezetési programokat a nevelőtestület részére meg kellett küldeni véleményezésre.

A fenti jogszabályhelyek 2019. augusztus 9. napjától hatályukat veszítették, a teljes joganyagot pedig a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2024. január 01. napjától hatályon kívül helyezte.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 117 §. (4) bekezdése kimondja:

(4) A nevelőtestület véleményét

- a) az iskolai felvételi követelmények meghatározásához,*
 - b) a tantárgyfelosztás, kollégiumi feladatmegosztás elfogadása előtt,*
 - c) az egyes pedagógusok külön megbízásának elosztása során,*
 - d) az igazgatóhelyettesek megbízása, megbízásának visszavonása előtt,*
 - e) külön jogszabályban meghatározott ügyekben*
- ki kell kérni.*

Fenti jogszabályhely alapján a nevelőtestület véleményének kikérése már nem része a főigazgatói pályázat bírálati eljárásának.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy hozzon döntést a pályázati kiírásra beérkezett pályázat/ok elbírálásáról.

Tarcal, 2024. június 20.

Butta László s.k.
polgármester

Az előterjesztést előkészítette: Bajzáthné Bekényi Zsuzsanna jegyző

Határozati javaslat:

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete

..../2024. (.....) határozata

a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói megbízatásának elbírálásáról

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testülete eredményes pályázat alapján a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде főigazgatói feladatainak ellátásával 5 év határozott időtáramra **2024. július 02. napjától 2029. július 01. napjáig** megbízza.

A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy jelen határozatot a nyertes pályázó részére küldje meg és gondoskodjon a szükséges munkaügyi okmányok elkészíttetéséről.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal



Főigazgatói Pályázat

2024

Készítette:

Kissné Dudás Gabriella

3905 Monok, Dózsa György utca 62

Óvodapedagógus, Köznevelési Szakértő,

Mesterpedagógus, Köznevelési mestervezető

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Jegyző Asszony!

Tisztelt Képviselő Testület!

Tisztelt Nevelőtestület, Alkalmazotti közösség!

TARCAL KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

***Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé
pályázatot hirdet Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretében***

Főigazgató

Munkakör/feladatkör betöltésére.

/Borsod-Abaúj-Zemplén megye, 3915 Tarcal, Árpád u.8./

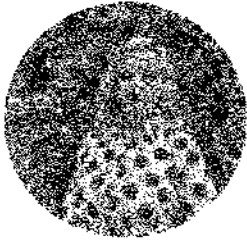
A meghirdetett pályázati adatházisban szereplő azonosító szám: Tar/1633/2024.

KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám: 65906

A főigazgatói állást tisztelettel megpályázom.

A főigazgatói állás betöltésére a nevelőtestület tagjaként, belső pályázóként készülök.

Tartalom	
Szakmai életút	6
Bevezetés.....	9
Helyzetelemzés.....	10
Megvalósult innovációk, projektek 2019-2024	19
Vezetői, pedagógiai hitvallásom	21
Vezetői program a 2024-2029 közötti időszakra.....	24
Záró gondolatok	46
Felhasznált irodalom, források	47
Melléletek:.....	48



KISSNÉ DUDÁS GABRIELLA

FŐIGAZGATÓ

MAGAMRÓL

Fontos számomra, az óvoda és bölcsőde fejlesztése érdekében a nyílt és őszinte kommunikációt. Rugalmasan kezelem a feladatokat, prioritást adva a gyors és egyszerű megoldásoknak, valamint a magas színvonalú végrehajtásnak. Pozitív hozzáállásommal elkötelezett vagyok az optimális munkakörnyezet kialakítására és a kreatív fejlődés erősítésére.

CONTACT

+36205249604

Kissné.dudas.gab@ gmail.com

3005 Monok Útasa Gy.442.

MUNKATAPASZTALAT

TANULMÁNYOK

2023-2024

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁGI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR,
BUDAPEST (MAGYARORSZÁG)

- Köznevelési Mestervezető

2003-2005

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁGI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR,
BUDAPEST (MAGYARORSZÁG)

- Közgazdasági Vezető

1996-1999

COMENIUS TANÍTÓKÉPZŐ
FŐISKOLA - SÁROSPATAK

- Óvodapedagógus

- Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, 2019- JELENLEG
Konyha és Étkezdé - Tardai (Magyarország)

Főigazgató

- Az intézmény menedzselési tervezés-szervezés, szakmai munka irányítása

- Monoki Művelődési Óvoda és Bölcsőde - 1996-2018
Monok (Magyarország)

Óvodavezető, Gyorsvezető helyettes, Óvodapedagógus

- Az intézmény menedzselése, tervezés-szervezés, szakmai munka irányítása
- Segítségnyújtás az óvodai nevelő munkához.
- Neveléstudományi és munkatermi értékezetek előkészítése és megszervezése
- Önképzések, továbbképzések megszervezésében, lebonyolításában való részvétel.
- Szakanyagok dokumentálása.
- Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése, a pályázatok előkészítése.

- Abatjárszentői Napköziotthonos Óvoda 1994-1995
Óvodapedagógus

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Kommunikációs készség

- Kiváló szóbeli kapcsolatteremtő készség
- Csapatmunkára való képesség

Szervezői / Vezetői készségek

- Jó szervezési készség - rendezvények és gyermekprogramok szervezése
- Alkalmazkodási készség, megbízhatóság.
- Együttműködési készség /gyermkek, szülők, szociális intézmények, iskolák, önkormányzat/
- Empátia

Munkával kapcsolatos készségek

- Rajz, festés, varrás, kézimunka, népi játékok, néptánc, mentálhigiéné, kreativitás

Digitális készségek

Járművezetési engedély

- B kategória

KÉPZÉSEK

- Pedagógus Expo "Igy tedd rá" 2024
- Tehetség gondozás gazdagító programokkal 2019
- Digitális eszközök alkalmazásának lehetőségei a kisgyermekkor nevelésben
- Elő lépések a digitális világba (KÉRF)
- Önállóan hasznalom az informatikai eszközöket (KÉRF)
- Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre 2016
- Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai szakmai ellenőrzésre
- Mesterpedagógusi minősítési eljárásban való részvétel óvodapedagógusként
- Képességek- és tehetséglelvezés óvodás és kiskorúak körében
- Latható Hangok program használata 3-6 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez - 30 óras akkreditált pedagógus továbbképzés 2014
- Két éves kortól az óvodában 2013
- Messzaj-orientálás 2008

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

- Óvodavezetői Országos Egyesületek tagja 2020-JELENLÉG
- Magyar Műoszkoreszt Tanítói Alapszervezet Alelnöke
- Önkormányzati képviselő 2006-2019
2024
- Óvodapedagógiai Egyesület Borsod-Abaúj-Zemplén Varmegye képviselője 2017-JELENLÉG
- Mentor - Oktatási Hivatal 2018-2022

Szakmai életút

Szenvedélyesen elkötelezett vagyok az esélyegyenlőség, a szeretetkapcsolatok és a belső lelki béke kialakítása iránt azokban a gyermekekben, akikre figyelmem irányul. Hiszem, hogy csak ezek az alapok lehetnek az új tapasztalatok befogadásának, a játékos tanulásnak és a kreativitásnak az építő kövei. A szívügyem az, hogy minden gyermek számára biztonságos és szeretetteljes környezetet teremtsünk, amely elősegíti a nyitottságot és a boldogságot. Minden gyermek számomra egyedi személyiség, és elkötelezett vagyok abban, hogy minél hamarabb megismerjem őket, hogy a legmegfelelőbb fejlesztést nyújthassam számukra. A szülőkkel való hatékony együttműködés számomra az értő figyelem, a tiszteletteljes kommunikáció és a mély megértés alapján nyugszik. Ezek a készségek az évek során fokozatosan fejlődtek bennem, és fontosnak tartom, hogy ezekre támaszkodva segítsem a gyermeket a legoptimálisabb módon fejlődni és tanulni.

Az alapvető számomra, hogy a pedagógiai munka során a kollégáimmal folyamatos kommunikációra és kooperatív együttműködésre épüljön az óvoda, bölcsőde életének fejlesztése érdekében. Rugalmasan kezelem a feladatokat, prioritást adva a gyors, ésszerű megoldásoknak és a magas színvonalú végrehajtásnak. Pozitív hozzáállással, a jószágban való meglátást előtérbe helyezve és egy kis humorral fűszerezve, elkötelezett vagyok az optimális munkakörnyezet kialakítására, mindezt a kreatív fejlődés elősegítése mellett.

Tanulmányaimat a Monoki Kossuth Lajos Általános Iskolában kezdtem, ahol olyan szeretetet, törődést, odafigyelést kaptam az akkori pedagógusoktól, amit ma sem tudok feledni, ezek az ismeretek a későbbiek folyamán meghatározták és befolyásolták továbbtanulásomat. Befejezése után a gyermekek iránti szeretetem volt a meghatározó, ezért választottam a Miskolci Kossuth Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskolát / jelenleg: Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium/, ahol Óvónői szakon érettségiztem. Érettségi után sikerült elhelyezkednem az Abaújszántói Óvodában óvónőként. Az első munkahely mindannyiunk életét nagyban meghatározza. A munka során szerzett tapasztalatok a későbbi életemre is hatással voltak. Ekkor talákoztam az első jelentős kihívásokkal, és ekkor éltem el az első szakmai sikereimet. Nagyon szép emlékeim vannak az itt töltött időről, olyan munkatársakkal, csapattal dolgozhattam együtt, akikkel a mai napig tartjuk a kapcsolatot, segítjük egymás szakmai fejlődését. Szülőfalumba mindig visszavágytam, lehetőségem adódott 1995-ben Monokon elhelyezkedni, ami nagyon jó érzéssel töltött el. 24 év az itt töltött pályán hatalmas változásokat hozott. 24 évig voltam a Monoki Micimackó Egységes Óvoda és Bölcsőde nevelőközösségének a tagja, ahol számomra is érezhető módon változtam az elmúlt évek alatt. Kollégáim példaértékű összetartása, segítőkészsége, elkötelezettsége meghatározó lett életemben. A szakmában megerősödtem, tudatosabb lettem. A nehézségek erősítettek, megmutatták nincs lehetetlen. Azokért az élményekért, amik itt értek mindig hálás leszek. Fontos számomra, hogy felelősen, játékosan, szeretetteljes légkörben neveljem a rám bízott gyermekeket. Munka és család mellett célom volt a diploma megszerzése, ismereteimet azért bővítettem tovább és tartottam szükségesnek a pedagógus szakvizsga meglétét, mert vezetői feladatok ellátása csak ezen ismeretek birtokában lehetséges. Tanulmányaimat az akkori

Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskolán bővítettem tovább, ahol óvodapedagógusi diplomát szereztem.

2005-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és Társadalomtudományi Karán Közoktatási Vezető szakvizsgát tettem, mindezt annak érdekében, hogy rendelkezem azokkal a kompetenciákkal, amelyek a vezetői feladatok elvégzéséhez elengedhetetlenül szükségesek. Több továbbképzésen vettem részt, fontos számomra a megújulás, az élethosszig tartó tanulás.

2022 szeptemberétől a Budapesti Műszaki Egyetemen egy újabb szakvizsga megszerzésére volt lehetőségem, köznevelési mestervezető lettem, oklevelem minősítése-kitüntetéses. Büszkén vállalom, hogy ebben az egyetemi képzésben részt vehettem, és már vezetői gyakorlattal rendelkező pedagógusként – olyan ismereteket, tudást adott és lehetőség biztosít, melynek során a folyamatosan átalakuló rendszerben segíti az eligazodást. A sikeres vezetői teljesítményt megerősítő, támogató ismeretekkel, tudással és új kompetenciákkal ruházza fel az intézményvezetőket, igazgatókat, akik a mindennapok során a köznevelés rendszerének szolgálatában állnak. Munkámban mindig is olyan feltételek megteremtésére, kialakítására törekedtem, amelyek segítségével a gyermekek jól érzik magukat, a szülők is szívesen bízzák ránk a legféltebb kincsüket. Ehhez elengedhetetlen a nyílt, őszinte, korrekt, demokratikus vezetési stílus érvényesítése, ezt részesítem előnyben és ezt szeretném hangsúlyozni a jövőben is.

Nagy hangsúlyt fektettem, fektetek az óvoda tárgyi feltételeinek javítására, felszereltségének folyamatos fejlesztésére.

Fontos feladat volt számomra, hogy:

- megfelelő munkakörülmények között, biztosított legyen a helyi nevelési program megvalósításának a feltételrendszere
- a fenntartó támogatását megnyerve pályázati lehetőségek kihasználásával, tudatos, tervszerű gazdálkodással a több tekintetben elhanyagolt, leamortizálódott állapotú intézményt biztonságossá, küllemében is vonzóvá tegyem a hozzánk érkező családok, gyermekek, és a dolgozók számára
- vezetői munkám lényegét, mint eddigi munkámban is a bizalomból táplálkozó emberi kapcsolatokon alapuló együtt munkálkodásban láttam, látom a jövőben is.

A nyílt, őszinte kommunikáció fontossága:

Fontos a folyamatos kapcsolattartás, az őszinte, mindennekfelett álló kommunikáció. Mindig van lehetőség az óvó néniktől fogadóórát kérni, akár a vezető óvónő bevonásával, ha szükséges. Ilyenkor nyugodtan és hatékonyan beszélgethetünk, hiszen nem vonja el a figyelmünket sem a saját csemeténk, sem a csoportba járó többi gyermek vagy a szülei. A gyerekekben feszültséget okoz, ha azt látják-hallják, hogy a család és az óvoda között probléma vagy ellentét merül fel. Ilyen esetekben jobb minél hamarabb megoldást találni. Az óvoda folytatja és

kiegészíti a megkezdett nevelési folyamatot. A családban végbement funkcionális változások következtében egyre gyakoribb, hogy az óvodára hárul a hátránykompenzáció, a családi nevelésben fölmerülő hiányok pótlása.

Hiszem, hogy az óvoda – szülő együttműködésében meghatározó és szükséges részünkről az alapos gyermekismeret, pedagógiai és pszichológiai felkészültség, a gyermekért érzett felelősség. Tapintatos, megértő együttműködésre kell törekednünk, mert a harmonikus, az eredményes pedagógus – szülő együttműködés, az esetek többségében a pedagógusok kezében van. A napi tájékozódás, információcsere a gyermekek életkora miatt elengedhetetlen. A Szülői Szervezettel folyamatos, aktív együttműködés volt a jellemző, és a jövőben is nagy szükség van erre. Tudtuk, hogy csak tudatosan, egymás munkáját segítve, tisztelve tudunk sokat tenni, és hozzájárulni a gyermekek fejlődéséhez.

Abban a nagy megtiszteltetésben volt részem, hogy 2006-ban az önkormányzati választásokon képviselőként indultam és a község lakosai bizalmat szavaztak nekem. 2024 októberétől pedig ismét folytathatom azt a munkát, amivel a település lakói felhatalmaztak. 2014-től a Monoki Kossuth Lajos Általános Iskola Intézményi Tanácsának lehettem az elnöke. Büszkén mondhatom, hogy 2016-ban megszerveztem a környék egyik legnagyobb konferenciáját, az I. Monoki Köznevelési Szakértők Konferenciáját Kossuth Lajos szülőföldjén, Monokon - elnevezéssel. 2017-ben második alkalommal került megrendezésre, amit egy kicsit kibővítettünk, nem csak köznevelési szakértők, hanem pedagógusok is részt vehettek rajta.

A szülőfalumban eltöltött sok –sok év után nehezen hoztam meg a döntést, de úgy éreztem ki kell próbálni a megszerzett tudást, tapasztalatot egy másik helyen, intézményben, így pályáztam meg az óvodavezetői állás helyet 2018-ban a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsődében, Tarcalon, ahol jelenleg is igazgatói feladatokat látok el. Egy olyan innovatív csapat tagja lehetek, akik fogékonyak az új kihívásokra, az új módszerekre. Öt éves vezetői munkám alatt nagyon sokat dolgoztunk egy cél érdekében a gyermekekért. Több műhelymunkát alakítottunk ki, ahol a gyermekek megismerkedtek a furulya, mint hangszer alapjaival, a népi hagyományokkal, a játékos idegennyelvvvel. Betekínthettek a néphagyományőrzésbe, a néptánc rejtelemibe. Létrehoztuk a kreatív - kuckó műhelyt, amely segítette a kreatív, tehetsége gyermekek fejlődését. Játékos némettel ismerkedhettek meg óvodásaink. A ballagó nagycsoportos gyermekeket egy hetes erdei táborba vittük minden év végén.

Hogy miért pályázom meg újra az álláshelyet?

Ez jogos kérdés, amit bárki megkérdezhet. Először is, számomra megtiszteltetés, hogy öt év elteltével ismét beadhatom pályázatomat az intézménybe. Ha bizalmat kapok, elkötelezetten és lelkesedéssel szeretném folytatni a szakmailag kiváló munkát, amelyet kollégáimmal közösen építettünk fel az elmúlt évek során. Másodsor, folyamatosan keresem a szakmai kihívásokat, az innovációt és a megújulást. Ezt szeretném folytatni.

Bevezetés

Az utóbbi évek társadalmi változásai az élet minden területére, így az intézményes kisgyermeknevelésre - az óvodapedagógiára is hatást gyakoroltak. Az Óvodai nevelés több mint 15 éve a változások korszakát éli, ennek oka, hogy a korábbi évekhez képest más, új körülmények vesznek körül bennünket. A gazdasági, társadalmi változások szükségessé tették a köznevelés korszerűsítését, ami újabb és újabb feladatokat állított az óvodapedagógusok elé /az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Pedagógiai Program elkészítése, kiegészítése, módosítások sorozata, pedagógiai- szakmai ellenőrzések, mérés-értékelés, minőségbiztosítás, minőségfejlesztés, kötelező továbbképzéseken való részvétel, szakvizsgák stb./.

Ma mást jelent, új alapokra helyeződött az óvodavezetés, pályázatírás, programbeválás, az intézmény menedzselése, kapcsolattartás a szakértőkkel, szaktanácsadókkal, szakszolgálattal, fenntartóval, megváltozott a szülő- óvoda kapcsolat, akik naponta új és új eltérő igényekkel lépnek fel az intézménnyel szemben. Észre kellett és kell vennünk, hogy a körülmények másféle vezetői attitűdöt követelnek meg tőlünk, mely a változásokat jól kell tudni menedzselni. A társadalom az elmúlt időszakban az értékválság jeleit egyre erőteljesebben mutatta, vele párhuzamosan a családok anyagi biztonsága is megrendült. Mind kevesebb figyelem, idő, és törődés jut a gyermekekre.

Sokat tudó, de érzelmi intelligencia terén (társas kapcsolatok) vesztes nemzedék van felnövekvőben. Ennek kompenzálására, a családi nevelés megsegítésére az óvoda, bölcsőde - mint nevelő intézmény szerepe, fontossága megnőtt. A megváltozott körülményeknek, a társadalmi elvárásoknak csak a magasan kvalifikált, jó csapatmunkára alkalmas nevelőtestület képes megfelelni.

A szakma iránti elkötelezettségem, a gyermekek szeretete motivált arra, hogy ismét vállalkozzak erre a nemes, sok-sok kihívással teli feladatra, hogy az eddig is összetartó közösség tegyen meg mindent annak érdekében, hogy a településen felnövekvő bölcsődés és óvodáskorú gyermekek számára megfelelő környezetet biztosítsunk, sok-sok szeretetet, gondoskodást nyújtsunk számukra. Szeretném kiemelni, hogy köznevelésünk első láncszeme az óvoda, melynek kulcsszerepe van az óvodás gyermekek felnőtté válásában. A mi dolgunk, hogy biztosítsuk a nyugalmat, a természetes életteret, minél több gondoskodással.

Az elkövetkezendőkben vezetői munkám lényegét a bizalomból táplálkozó emberi kapcsolatokon alapuló közös együtt munkálkodásban látom. Ha lehetőséget és bizalmat kapok, kellő elhivatottsággal, etikus magatartással, egy olyan gyermekközpontú élet megvalósításán igyekszek munkálkodni, amelyben alkalmazkodunk a folyamatos változásokhoz, együtt, csapatként, egymás munkáját segítve veszünk részt a kitűzött célok megvalósításába.

Az évek alatt a környező település igazgatóival, óvodapedagógusaival jó, harmonikus munkakapcsolat alakult ki. Köznevelési szakértőként bizalommal fordulnak hozzám, kapcsolatunkat a konstruktív együttműködés jellemző.

Helyzetelemzés

Tarcal község, a Bodrog és Tisza folyó találkozásához közel, a vulkáni eredetű tokaji nagy hegy vagy, ahogy az itt lakók nevezik, a Kopasz- hegy lábánál terül el. A Zempléni-hegység és a Nagy Alföld találkozásánál. Történelmi mezőváros a Tokaji Borvidék Világörökség kultúrájának szívében, a (Trianon óta) Borsoddal és Abaújjal egy megyét alkotó Zemplén déli csücskében helyezkedik el. Hangulatos mezővárosi jellegével, csodálatos geológiai képződményeivel, a természetvédelmi területen fellelhető növény- és állat ritkaságaival, adottságaival feltétlenül érdemes turisztikai fejlesztésre. A világhírű Tokaj-hegyaljai borvidék talán legkiválóbb szőlő- és bortermelő helye. Már a honfoglaláskor ideérkező őscink is találtak szőlőt Tarcalon. Az első írásos feljegyzések 1072- ből származnak a szőlőművelésről és borkészítésről. A szőlő- és borkultúra virágkorát a XVI. században élte. A legenda szerint az első aszút Szepsy-Lackó Máté udvari pap ajándékozta Lorántffy Zsuzsanna fejedelemasszonynak 1650. húsvétjára.

A többcélú közös igazgatású intézmény, az önkormányzati fenntartású Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде Tarcal község központjában található. Az óvodát 1897-ben alapították. Jelentős változásokon ment keresztül az intézmény az elmúlt időszakban. A létesítmény építészeti minden részletében kielégíti a legkorszerűbb igényeket.

Pedagógiai Program középpontjába az egészséges életmódra nevelés, a környezetvédelem és a néphagyományörzés áll, mely az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján készült el. Biztosítja a gyermekek egészséges életmódra nevelését, egészséges életvitelének kialakítását, kiemelten a hátrányos helyzetű, etnikai, és a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését. Mindezt pedagógiai programunkban fő célkitűzéseink között szerepel az egészséges életmód alakítása, az egészségvédelem, környezettudatosság, környezetvédelem. Az érzelmi, erkölcsi, értékorientált nevelést, a szocializáció biztosítását, valamint az anyanyelvi nevelést, értelmi fejlesztést a tevékenységben megvalósuló tanulással kívánják elősegíteni. Nevelési részkitűzéseink lehetővé teszik, hogy a gyermekek megismerkedjenek az egészséges életmód szokásaival, életvitel kialakításával, a néphagyomány őrzésével, és a környezet fokozott védelmével. Céljaink megvalósítása érdekében az óvodai élet tevékenységeit komplex eszközként kezeljük. Törekszünk a tárgyi egyesítésre, biztosítjuk a nevelők módszertani szabadságát, képzsét, mindezt a programunk céljainak alárendelve.

Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде- Intézményi azonosítók

Intézmény neve:	Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде
Az intézmény székhelye:	3915 Tarcal, Árpád u. 8.
OM azonosító szám:	028832
Alapító adatok:	Tarcal Község Önkormányzata
Alapító székhelye:	3915 Tarcal. Fő u.97.
Hatályos alapító okirata:	2024.01.01.

Feladatai az alapító okirat szerint

	kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
1.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3.	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
4.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
5.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
6.	104031	Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása
7.	104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében
8.	104037	Intézményen kívüli gyermekétkeztetés
9.	104060	A gyermekek, fiatalok és családok életminőségét javító programok

Tárgyi feltételek

Az óvoda rendelkezik Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. A csoportszobák berendezése, bútorzata praktikus, könnyen mozgatható a gyermekek méretéhez igazodó. A gyermekek által használt fejlesztő játékeszközök jelentősen gyarapodtak és a neveléshez-oktatáshoz szükséges eszközök is, mindenki számára hozzáférhető módon, biztonságukra ügyelve helyezkedik el. Felszerelési tárgyaink megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre a gyermekek ellátásához. A csoportszobában biztosítottak a gyermekek játékához, foglalkoztatásához szükséges játék eszközök, szemléltető eszközök és anyagok. A csoportszobák több funkciót töltenek be: tágasak, világosak, az óvodai tevékenységek, játék, mozgás, foglalkozások, étkezések és a pihenés színterei is. Az óvodapedagógusi önállóság kérdéskörébe tartozik, hogy a meglévő adottságokon belül hogyan alakítják ki az óvoda belső tereit, így a csoportszobákat. Az óvodák, bölcsődénk udvarai megfelelő teret adnak a szabad mozgáshoz, a beépített játszóeszközök megfelelőek a kor elvárásainak.

Biztosított a megfelelő munkakörnyezet a munkatársak számára, a szülők fogadására alkalmas helyiségekkel rendelkezünk. A tárgyi környezet biztosítja a gyermekek biztonságos ellátását, melyet fokozottan figyelemmel kell kísérni, ez minden dolgozó feladata, ennek állandó ellenőrzése, a szükséges intézkedések kezdeményezése, végrehajtása elengedhetetlen.

Személyi feltételek

- Az óvodában szakképzett óvodapedagógus és dajka kell, hogy foglalkozzon a gyermekekkel a törvényi szabályozást figyelembe véve.
- Az óvodában folyó pedagógiai, szakmai munkát az igazgató irányítja. Megbízásom esetén a jövőben is a lehetőségek optimális felhasználásával szeretném biztosítani a jól megszervezett munkát, a fejlesztésekhez szükséges feltételeket.

- Az intézményben a pedagógiai program szerint a személyi feltételeket a törvényi előírásoknak megfelelően a fenntartó, Tarcal Község Önkormányzata biztosítja. Az intézmény 3 óvodai- és 2 bölcsődei csoporttal többcélú köznevelési intézményként funkcionál.

Az óvodapedagógusok munka idejének kialakítása:

A heti 40 órás munkaidő 2023. évi LII. törvény alapján a kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részének szervezett feladatai:

- A foglalkozások, tevékenységek előkészítése.
- A gyermekek teljesítményének értékelése.
- Az intézmény kulturális és sportéletének megszervezése.
- A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása.
- A gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása.
- Eseti helyettesítés.
- A pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó tevékenység (csoportnapló (OVIKRÉTA), mulasztási napló, dokumentációk vezetése, pályázatok).
- Szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra.
- A nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel.
- Munkaközösség-vezetés.
- Az intézményfejlesztési és intézményi önértékelési feladatokban való közreműködés.
- A Pedagógiai Program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása (családlátogatás, partneri kapcsolatok, programok, rendezvények, értekezletek).
- Pedagógus-továbbképzésben való részvétel.
- Tehetség gondozás, műhelymunkák, munkacsoportok irányítása, szervezése.
- Teljesítményértékelés

A nevelőmunka irányítói és felelősei mi - óvodapedagógusok - vagyunk. Jelenlétünk a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Sok múlik azon, hogy milyen értékeket közvetítünk. Óvodáskorban az egyik leghatásosabb nevelési eszköz a személyes példamutatásunk. Minden csoportban fontos a két szakképzett óvodapedagógusa, mert így egyforma felelősséggel és aktivitással szervezik és irányítják csoportjuk életét. A jól össze szokott társaknak lehetőséget kell adni a jövőben, hogy így folytassák munkájukat, hiszen egymást kiegészítve dolgoznak együtt, segítik és biztosítják a gyermek harmonikus személyiségfejlődését. Az óvodapedagógusok munka idejének kialakításakor biztosítani kell a törvény által előírt kötelező átfedési időt, amely a napi állandó tevékenységek elvégzése mellett lehetőséget nyújt a kollégák számára az egyéni fejlesztésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre.

A személyre szabott konkrét feladatokat a dolgozók munkaköri leírása, az intézmény működési rendjét az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza.

A gyermekek speciális megsegítését végző szakemberek

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez speciálisan képzett szakemberek az intézményen belül is rendelkezésre állnak, amennyiben szükséges további szakembereket is be kell vonni a gyermek(ek) fejlesztésébe.

Cél:

A különleges gondozást igénylő gyermekek fejlesztése a számukra megfelelő nevelési program kialakításán túl más pedagógiai feltételek biztosítását is igényli, ezért az intézményben 1 fő pedagógiai asszisztens végzettségét és a B-A- Z Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tokaji Tagintézményének Szakembereit kihasználva, a tárgyi feltételek biztosításával valósítják meg a kitűzött célokat.

Az intézmény Alapító okiratában rögzítésre kerültek a felvehető SNI-s gyermekek.

Intézményünk értékelési rendszerét az ágazati szintű elvárásoknak megfelelően az önértékelésre építettük fel, melynek módszerei a dokumentumelemzés, a megfigyelés, az interjú és a kérdőívek. Önértékelési programunkat 2019 szeptemberétől vezettük be, ebben az évben készül az újabb 5 éves önértékelési programunk. Korábban a tanfelügyeleti ellenőrzések alapjául is szolgáló rendszert, három szinten (pedagógus, vezető, intézmény) terveztük meg. Az intézmény vezetése a fejlesztő, támogató értékelési formát helyezte előtérbe, amely megerősíti a cselekedeteket, tudatosítja a tovább fejlődés érdekében a feladatokat. Az önértékelés során fejlődött a kollégák reflektív gondolkodása, rendszerlátása.

Külső ellenőrzések, minősítések

Törvényben meghatározott eljárásban részt vettek száma

Minősítés	2019	2020	2021	2022	2023
Gyakornoki fokozat					
Pedagógus I.					
Pedagógus II.				1	
Mester fokozat					
Tanfelügyelet	2019	2020	2021	2022	2023
Pedagógus					
Vezető					
Intézmény					I

Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

A Pedagógiai programban megfogalmazott célok összhangban vannak az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásokkal és a jogszabályi előírásokkal, figyelembe véve az intézmény helyi sajátosságait. Az intézmény operatív és stratégiai céljai egymásra épülnek, koherensek, melyek támogatják a közös célok megvalósulását., a nevelő - oktató munka eredményességét, a pedagógiai folyamatok hatékonyságát. Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása, a törvényi előírásoknak való megfelelés. A stratégiai tervezés alapja az intézmény sajátosságainak, adottságainak, lehetőségeinek, valamint a szociokulturális tényezőknek maximális figyelembe vétele. A vezető személyes példaadása a deklarált célok megvalósításában, elérésében, a nevelést támogató környezet megteremtésében. A vezetői szintű konstruktív, támogató együttműködés intézményképviselő a fenntartó irányába.

Fejleszthető tevékenységek:

A Pedagógiai folyamatok területen az eddigi eredményeik jelenlegi szinten tartását, illetve a folyamatos monitoringozás során feltárt fejlesztések elvégzése. A pedagógiai munka hatékonysága érdekében a vezetői munkamegosztás a munkacsoportok és azok vezetői aktívabb részvétele a stratégiai dokumentumok és az operatív tervek kidolgozásában. Munkacsoportok bevonásával a vezető ellenőrzési munkájának megosztása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

Gazdag lehetőséget biztosítanak a gyermekek sokszínű tevékenységére, társas együttműködésére élményszerzésére. A pedagógusok módszertani kultúrájukban kiemelten alkalmazzák a differenciált fejlesztést. A szülők együttműködnek az intézmény közös programjainak szervezésében és lebonyolításában, a közösségfejlesztés, valamint az óvodacsalád kapcsolat elősegítése érdekében. A nevelőtestület valamennyi dolgozója szeretetteljes, családias, demokratikus és befogadó légkört teremtve biztosítja a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődését. Tervszerű és tudatos a gyermekek egészséges és környezettudatos szemléletének alakítása, melyet pályázatokkal, programokkal színesítenek és összhangban állnak a Pedagógiai Programban leírtakkal. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt. A gyermekek számára nyitott óvodai életet szerveznek, amely lehetővé teszi számukra, hogy megismerjék a szűkebb és tágabb környezetüket.

Fejleszthető tevékenységek:

A 2. kompetencia területen nem állapítottunk meg fejlesztendő területet, az eddigi közösségépítő programok jelenlegi magas szinten tartását, esetleg innovatív ötletekkel való

kibővítését, valamint javasoljuk az egyéni bánásmóddal kapcsolatos továbbképzéseken való részvételt a még hatékonyabb hátránykompenzáció érdekében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Kiemelkedő tevékenységek:

Gyermekközpontú nevelés, személyiségfejlesztés. Az óvoda pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás eredményessége. Az intézmény nevelési-tanulási célrendszeréhez kapcsolódóan a csoportokra vonatkozóan az eredmények dokumentáltak. A szülők eredményesnek tartják az óvodai nevelést és tanítást, az óvodapedagógusok számíthatnak a szülők segítségére. Az intézmény tudatosan és tervszerűen törekszik a tanulás-tanítás eredményességének fejlesztésére, a Pedagógiai program és a fenntartói, valamint a partneri elvárások figyelembe vételével. Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Fejleszthető tevékenységek:

Az eddig megkezdett, hatékony óvoda- iskola átmenet működtetése. A gyermekek tanulási útjának nyomon követése elemzése, értékelése érdekében azokkal a partnerekkel való szorosabb együttműködés, akikhez az intézményből a legtöbb gyermek beiratkozik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményvezetés támogató légkör, környezet biztosításával, személyes részvétellel ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támaszkodik és számít munkájukra. Az átlátható működéssel, szabályozottsággal, az infrastruktúra megteremtésével, meglétével biztosított a munkatársak számára a munkájukhoz szükséges információ, ismeret. Az intézményvezető támogatja az együttműködések az intézmény céljai elérése érdekében. A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. A magas színvonalú szakmai munka elérése érdekében a nevelőtestület tagjai átadják tudásukat egymásnak. A nevelőtestület az innovációra nyitott, az új feladatok megismerése, bevezetése, a szakmai tapasztalatok átadása természetes gyakorlata az intézménynek. Az intézmény vezetője támogatja az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokat.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerő belső elismerési/motivációs rendszer kidolgozása, működtetése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. A szülők nagyon elégedettek a gyermekekkel kapcsolatos bármilyen jellegű tájékoztatással és az intézményben dolgozó óvodapedagógusok nevelő-oktató munkájával. A kapcsolatokat a megbízhatóság, korrektség, nyitottság jellemzi. A gyermekek fejlődését szolgálják a kapcsolatok tartalma. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. A külső partnerek köre jól ismert az intézmény munkavállalói számára. Az együttműködést, a jó partnerkapcsolat kialakítását fontos feladatnak tekintik. Az intézmény aktívan közreműködik a helyi közösség kulturális életében.

Fejleszthető tevékenységek:

"Jó gyakorlatok" kidolgozása, szervezése, fenntartása, az intézmény szakmai munkájának szélesebb körű megismertetése, annak átadása érdekében. A partnerekkel kialakított magasszintű együttműködés folytatása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai céloknak, a nevelés, tanulási-tanítási folyamatnak megfelelően kialakított esztétikus tárgyi környezet, együttműködő, motiváló szakmai környezet. A nevelőtestület reális képe, szakmai igényessége, az alkalmazotti közösség elkötelezettsége. Nyugodt, pozitív, motiváló óvodai légkör. Hagyományteremtés és megtartó erejű ápolás, a szülőkkel közösen kialakított családi légkör, együttműködés. A vezető számára fontos munkatársai véleménye, javaslata, akiket rendszeresen bevon a döntés-előkészítés fázisába képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Az intézményi dokumentumokban jól szabályozott felelősség- és hatáskörök. A továbbképzések tervezésénél figyelembe veszik az intézményi célokat, szükségleteket, az egyéni életpálya elképzeléseket és a lehetőségeket. Innovatív, együtt gondolkodó nevelőtestület. Az óvodavezető magatartásában és kommunikációjában hiteles és etikus, dolgozói előtt jó példát mutató demokratikus vezető.

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógiai munka feltételeinek magas szintű megtartása és az infrastrukturális feltételek további fejlesztése, magas gyermeklétszám csökkentése érdekében újabb csoportszoba kialakítására irányuló lehetőségek felkutatása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény terveiben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. Céljuk a működés valamennyi területén magas színvonalú szakmai tevékenységet folytatni, melynek középpontjában, mint legfontosabb elem a pedagógiai folyamat áll. Az intézmény munkájára jellemző a gyermekközpontú szemlélet, a színes, érdekes, motiváló óvodai élet biztosítása óvodás gyermekeik számára. A pedagógiai programjuk kiemelt céljait -mozgás prioritása, az egészséges életmód kialakítása és fenntartása, a játék elsődlegessége, az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés fejlesztése, egyéni különbségek tiszteletben tartása, környezeti nevelés, hagyományok ápolása- magas színvonalon valósítják meg.

Fejleszthető tevékenységek:

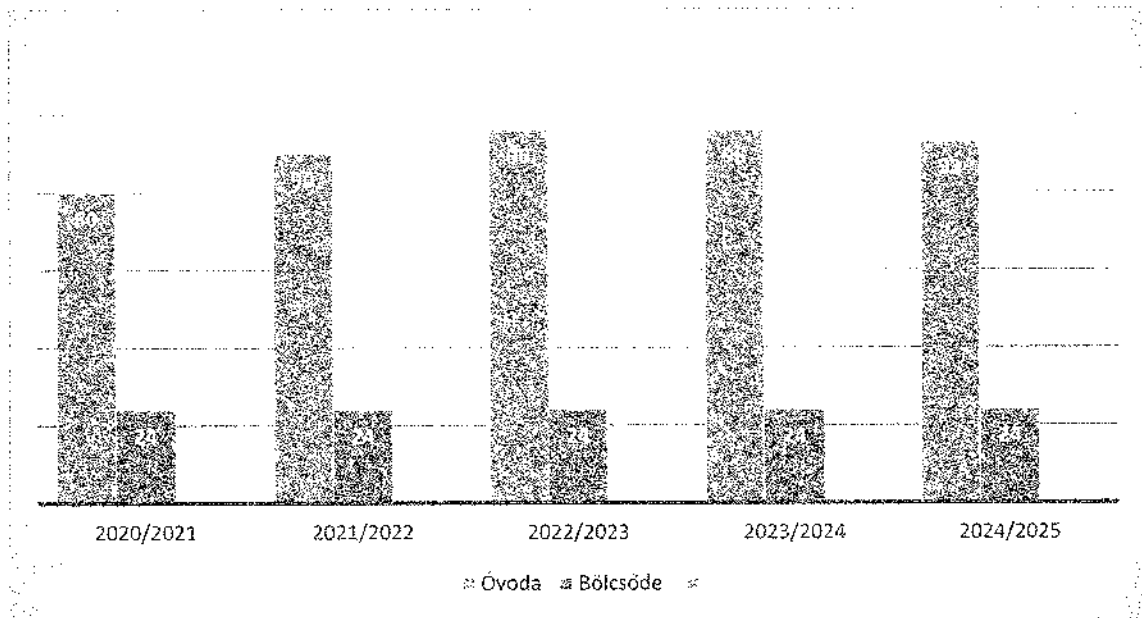
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak való megfelelés során elért eredmények megtartása.

Bölcsőde

Az óvoda intézményén belül a bölcsőde, mint önálló szakmai egység működik. A kisgyermeknevelők a legérzékenyebb, legtöbb törődést, szeretetet igénylő korosztályt nevelik, gondozzák, biztosítják számukra a harmonikus testi, szellemi, valamint szociális fejlődés lehetőségeit, feltételeit, szakszerű napközbeni ellátását. 6/2016. (III.24.) EMMI rendelet, amely szerint új munkakörként jelenik meg a bölcsődei dajka. E rendeletnek megfelelően a fenntartó a bölcsődében 2018. január 1-től biztosítja a bölcsődei dajkát illetően a személyi feltételt, ezzel is megteremti a személyi állandóságot, mely növeli a gyermekek érzelmi biztonságát, ami ebben az életkorban az érzelmi és a szociális fejlődés alapja. Vezetői munkám során támogatom a bölcsőde szakmai elképzeléseit és felelősséggel segítem a szakszerű működését. A Bölcsőde saját nevelési-gondozási program szerint kell, hogy dolgozzon, amit a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja figyelembevételével kell kidolgozni, amely a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátásának, szakszerű gondozásának szakmai követelményeit tartalmazza.

Gyermeklétszám alakulása

Kikelet Napköziotthonos Óvoda és bölcsőde	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Óvoda	80	90	96	96	93
Bölcsőde	24	24	24	24	24



Megvalósult innovációk, projektek 2019-2024

Innováció, projekt neve	Megvalósulás éve
Boldog Óvoda	2020-jelenleg
Biztonságos Óvoda	2020-jelenleg
Családbarát Szolgáltató Hely	2022-jelenleg
Erdei Tábor	2019-jelenleg
Egészség hét	2019-jelenleg
Jógaoktatás	2024
Úszásoktatás UNP	2022-jelenleg
Játékos német foglalkozás	2022
Bozsik Foci	2019- jelenleg
Happy Hét	2022
„Mozdulj Ovi”	2019-től Bodrogkeresztúri Nyitnikék Óvodával közös projekt
„Csicsergő Program” Óvoda- iskola átmenetet segítő programsorozat	2019-től a Klapka György Általános Iskolával közös projekt.
<ul style="list-style-type: none"> • Állatok világnapja, • Víz világnapja, • Föld napja, • Madarak és fák napja • Szelektív hulladékgyűjtés a mindennapok során. 	2019-től a fenntarthatóságra nevelés jegyében a környezettudatos magatartás kialakítását, megalapozását, programunk elsődleges feladatként határozza meg.
Tehetségműhelyek	
Kreatív kuckó	2019- jelenleg
Népi Játékok- néptánc	2019- jelenleg
Zenei műhely -Furulyaoktatás	2023- jelenleg
Családpedagógiai Egyesület és nevelőtestületünk közös tréningje	2022
Tarcali Kikelet Gyermekjövő Alapítvány	2024- folyamatban

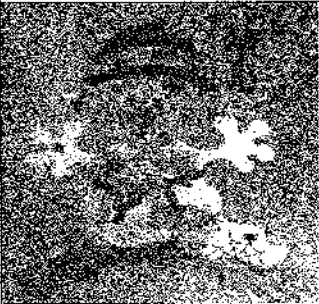

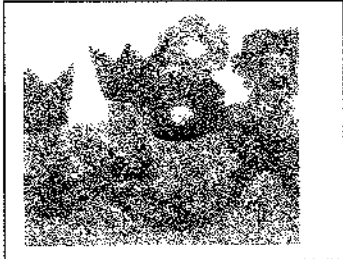

Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok

Önértékelési munkacsoport	2019
Óvoda- Iskola átmenetet működtető munkaközösség	2019- jelenleg
Gyermekvédelmi munkaközösség	2019- jelenleg
Mérés- értékelés munkaközösség	2019- jelenleg

Hitéleti nevelés

Romai Katolikus	2019-től lehetőséget biztosítunk minden felekezeti számára
Református	
Görög katolikus	

A pedagógiai programhoz ajánlott ünnepeink, világnapok

Ősz	
	<p>Szüret</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Szüreti mulatság ☞ Állatok világnapja ☞ Idősek napja ☞ Márton hét
Tél	
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Advent ☞ Karácsony ☞ Újév ☞ Farsang ☞ Egészség hét
Tavaszi	
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Nőnap ☞ Március 15. ☞ Húsvét ☞ Anyák napja ☞ Víz világnapja ☞ Föld napja
Nyár	
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ballagás ☞ Tarcali napok

Vezetői, pedagógiai hitvallásom

„A gyermek a legtökéletesebb teremtmény,
mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét.
A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló,
ahová magának a gyermeknek kell belevésni a képzeteket.”

María Montessori

Pedagógiai hitvallásom középpontjában a gyermekek szeretete, tisztelete és megbecsülése áll. Vezetői munkámmal a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődését, az egyéniségek kibontakoztatását, a hátrányok leküzdését, a nyugodt, derűs munkahelyi légkört és az őszinte véleménynyilvánítás lehetőségének a megteremtését kívánom szolgálni. Az együttműködés, az alkalmazkodás, egymás másságának elfogadása az óvodában elérendő célunk. Töreksem a partnerek igényeinek maximális kielégítésére, mindezt úgy megvalósítani, hogy az intézmény érdekei ne sérüljenek.

A fenti gondolat segít hitvallásom megfogalmazásában. Szerencsésnek mondhatom magam, nem szakmám van, hanem hivatásom. Aki részt vehet valami megalkotásában, fontos, hogy megfelelő énképpel, önkontrollal, önbizalommal rendelkezzen. Képesnek kell lenni a környezet visszajelzéseinek értékelésére, elemzésére, szükség esetén a megújulásra. Hitvallásom, mely hosszú évek során formálódott, lendületet ad, tette késszé tesz, mutatja az utat, hogy személyiségem, tudásom, helyzetkezelésem mások számára hiteles, szakmámban elismert emberré váljak. Hiszem, hogy a gyermekek szeretete, a szemléletük alakítása, nyitott személyiséggé való alakulásuk a pedagógusok és a szülők közös alkotása, céltudatos tevékenysége. Szerencsés az az ember, aki valamilyen alkotás megszületésében közreműködhet, ilyen szerencsés lehet a pedagógus is, aki hivatástudattal rendelkezve a pedagóguspálya gyönyörű, bár sokszor küzdelmes, rögös útján is a célt szem előtt tartva tudatos tevékenységgel alkot. Ugyanakkor bátornak kell lenni, hogy az új kihívásokra igent mondjunk, új lendületet kapjunk, szemléletet váltsunk és alkossunk. Mindenki a maga környezetében alkotó, hasznos tevékenységet végző személyiség legyen. Fontosnak tartom, hogy egy közösség szakmailag hiteles, felkészült, mások gondolatait megismerni akaró, tiszteletben tartó, elhivatott tagja, vezetője legyen. Olyan személy, aki a feladatra összpontosít, nem ismer lehetetlen helyzetet és mindent kitaró munkával megoldást keres.

A pedagógus és vezetői pályán eltelt hosszú évek, valamint a Kikelet Óvodában eltöltött évek alatt kollégáim összetartása, segítőkészsége, elkötelezettsége meghatározó lett életemben. A szakmában megerősödtem, tudatosabb lettem. A nehézségek erősítettek, megmutatták nincs lehetetlen. Ezt a szakmai tudást, tapasztalatot szeretném most tovább vinni magammal. A vezetés egy komplex és sokoldalú tevékenység, amely a célok elérése érdekében erőforrásokat mozgósít az eredményesség érdekében.

Az elmúlt 5 év vezetési feladatai igazi kihívást jelentettek számomra. A társadalmi és gazdasági változások, a pandémia az élet minden területére hatást gyakorolt. A köznevelési törvényi és

jogszabályi háttére alapvető lényegi változásokon ment keresztül. Ennek tudatában még fontosabb, hogy munkámat kötelességtudat, elhivatottság, felelősségvállalás, igényesség jellemezze. Önmagammal szemben mindig magas elvárásokat támasztottam, elkötelezett vagyok a szakma és a vezetés irányában. Szilárd értékrendem van. Szeretem a kihívásokat. Nyitott és befogadó vagyok az új módszerek, lehetőségek iránt. A nevelés egy örömteli, ugyanakkor rendkívül összetett folyamat, ahol a pedagógiai felelősség, tudatosság és tervszerűség kulcsfontosságúak. Mindezek mellett alapvető az erős hivatástudat és a gyermekek iránti feltétel nélküli szeretet, hogy hatékonyan és színesen alakíthassuk a nevelési környezetüket.

Fő céljaim:

- a változások szükségszerűségének elfogadtatása
- a szakmai fejlődés elősegítése
- a szervezeti kultúra fejlesztése
- szakmai önállóság biztosítása,
- hitelesség, következetesség, példaadás
- őszinteség, objektivitás, véleménynyilvánítás
- munkatársaim tisztelete, elismerése
- mentálhigiénés szemléletű intézményvezetés
- a kiégés megelőzése az alkalmazotti körben.

Úgy érzem, kellő szakmai kompetenciával, vezetői tapasztalattal rendelkezem ahhoz, hogy a következő 5 évben is felvállaljam az igazgatói feladatokat. További munkámmal szeretném folytatni a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde jó hírnevének megőrzését, újabb innovációk beépítését a napi nevelő munkánkba, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit és a dolgozók legoptimálisabb munkafeltételeit biztosítani.

Munkám során a legfontosabb:

- nyitott, nyugodt, szeretetteljes légkör
- egymás elfogadása, tisztelete
- esélyegyenlőség biztosítása
- egyéni képességek kibontakoztatása
- közösségi érzés megtartása, fejlesztése

A nevelés során kiemelten fontos, hogy mi, felnőttek is elsajátítsuk a gyermeki meglátás nagyszerűségét, és kialakítsunk egy olyan világra nyitott, elfogadó szemléletmódot, amely lehetővé teszi a kölcsönös interakciót és a pozitív fejlődést.

Vezetői mottóm:

„A jó vezető pontosan olyan, mint egy kertész: felelősséget kell vállalnia azért, amit elültetett. Néha ki kell kapálnia a vadhajtásokat, de a jövőért dolgozik, azokért a gyümölcsökért, amelyek majd később fognak megérni.”

Nelson Mandela

A vezetői tevékenységem során az eredményes, sikeres munka érdekében fontosnak tartom:

- hogy jó vezetőként, folyamatosan keressek új célokat, stratégiákat, újszerű koncepciókat tervezek, rugalmasan, egyidejűleg több folyamatot láthassak el, hatékonyan gazdálkodjak az idővel, és a rám bízott erőforrásokkal,
- a mindennapi munkára ható, a közösség kohézióját erősítő, menedzser-szemléletű vezetési gyakorlat megvalósítását,
- a szűkös és egyre inkább szűkülő erőforrásokat helyes vezetéstechnikai és motivációs eszközökkel és takarékos gazdálkodással igyekszem kompenzálni,
- szervezeti kultúra értékrendjének megőrzése, fejlesztése és formálása
- világosan megfogalmazott, közösen értelmezett célok megfogalmazását, megvalósítását,
- szakmai tudás többlet biztosítása kollégáim és magam számára
- a munkatársak intézményi célokkal való azonosulását, a lojalitást,
- az optimális tárgyi és személyi feltételek biztosítását, alkotó légkör kialakítását,
- az elhivatott és igényes pedagógiai-szakmai tevékenységet,
- az önszabályozás képességét,
- hiteles viselkedést a munkatársakkal, szülőkkel, partnerekkel,
- optimizmust a pedagógiai munkában,
- nyílt és őszinte kétirányú kommunikációt intézményünk partnereivel
- intézmény hagyományainak megőrzése és fejlesztése a közösségfejlesztő tevékenységgel összhangban történjen.

Vezetői program a 2024-2029 közötti időszakra

Vezetői célom:

Óvodapedagógusként és vezetőként is legfontosabb számomra a gyermek.

Vezetői programomban olyan intézményi működtetését tűztem ki célul, ami az elkövetkezendő években a törvényességet betartva és betartatva, a hagyományokat megőrizve, partnerei megelégedésére kíván működni. A közös munka, a közösen kialakított értékek határozzák meg minőségét, jövőképét.

A siker a minőség folyamatos javításán, a csapatmunkán, a környezet elégedettségén múlik. Olyan óvodát szeretnék irányítani, ami a gyermek és felnőtt partnerkapcsolatra épül.

Vallom, hogy akkor tudunk igazán sikeresen dolgozni, ha mindenki képességeinek megfelelően járul hozzá az eredményekhez, a közösség tagjai nyíltak, szakmailag jól felkészültek, innovatívak, elkötelezettek. Továbbra is keresem a szakmai kihívásokat és biztatom munkatársaimat is a megújulásra, egyéni fejlődésre. Támogatni kívánom őket céljaik elérésében, a továbbtanulásban és önképzésben egyaránt. Én is „egy” vagyok a közösségben, a csapatmunkában. Munkánk sikerét a kölcsönös bizalomra, tiszteletre, szakmaiságra, emberségre és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesítésének pilléreire építem. Kollégáimat segíteni kívánom az együttműködés, a bátortás, az emberség útján. Hiszem, hogy minden emberben van pozitívum, amire a jövőben is építeni szeretnék.

Vezetői feladataim

- Az óvoda, bölcsőde hosszú távú szakmai, pedagógiai, nevelési értékrendjének továbbvitelét, fejlesztését, személyes közreműködésemmel, munkatársaim támogatásával, a korszerűség és a meghatározó irányelvek figyelembe vételével, a hagyományok megőrzésével kívánom elérni. Hiteles viselkedést a munkatársakkal, szülőkkel, partnerekkel.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzés.
- Pályázati lehetőségek szélesebb körű feltérképezése, kihasználása a forrásbővítés érdekében.
- Az intézmény zavartalan, folyamatosan fejlődő működését fenntartói hozzájárulással, támogatással, a partneri elvárások felmérésével kívánom fejleszteni.
- A partnerközpontú működésre a továbbiakban is nagy hangsúlyt kívánok fektetni. Nyílt és őszinte kétirányú kommunikációt az intézmény közvetlen partnereivel. A családi értékekre, a tradicionális családi nevelésre teszem a fő hangsúlyt. Az együttműködést családi programok (nyílt napok, családi napok, játékdélutánok, hétvégi közös kirándulások, táborok, sport délutánok, táncházak) szervezésével kívánom megvalósítani, különös tekintettel a nemzeti, családi, és óvodai ünnepekre, családdal való közös, meghítt találkozásokra, programokra.

- A „Boldog Gyermekkor” a mindennapok pillanataiban jelenjen meg. Ennek legjobb záloga a kiváló szakképesítéssel, magas empatikus képességekkel rendelkező, önmagukra és környezetére igényes, gyermekszerető munkatársak, és az őket maximálisan elfogadó és tisztelő szülők és gyermekek. Egymás tisztelete és megbecsülése a pozitív jövőkép alapja – csak együtt, általunk növekszik hírnevünk.
- Fontosnak tartom, hogy a szülők és az intézmény dolgozói partnerként számíthatnak egymás segítségére, ahol a szülők biztonságban tudják gyermeküket, megtapasztalják a nevelőmunka hatékonyságát, gyermekük fejlődését, s szívesen ránk bízzák – legfőképpen kincsüket – a gyermeküket.
- Igyekszem a lehetőséget biztosítani és támogatni nevelőtársaim fejlődési céljainak megvalósulását továbbképzési lehetőségek biztosításával.
- Az innovációs ötleteket támogatni kívánom, ha az beilleszthető a pedagógiai programba, és az óvodáskorú gyermekek magas szintű nevelését, fejlesztését, az intézmény fejlődését helyezi előtérbe.
- Ellenőrzéseim, értékeléseim célja, a pedagógiai és nevelői munka hatékonyabbá tétele, mely támogató szándékú, az esetleges hiányosságok feltárása.
- Az intézmény valamennyi dolgozójának kiemelkedő, színvonalas munkáját, sikereit kívánom elismerni, a lehetőségekhez mérten erkölcsileg és/vagy anyagilag jutalmazni.
- Fontosnak tartom az elhivatott és igényes pedagógiai-szakmai tevékenységet, az alkalmazottak alapos ismeretét: személyes értékeiket, és szakmai elkötelezettségüket. Segítségét kívánok nyújtani, támogatni, ösztönözni a kollégákat az előmeneteli rendszerbe való bekerülésbe.
- Törvényi és jogszabályi háttér alapján a működés zavartalan biztosítását, hatékony gazdálkodást.
- További sikeres és jó együttműködés a fenntartóval.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekében az esélyegyenlőség biztosításával kívánok tevékenykedni.
- A pedagógiai program minél színesebben történő megvalósítása a nevelőtestülettel közösen.
- Számítok az alkalmazotti közösség minden tagjára a közös munkánk során, hogy sikeresebben működő szervezetben dolgozhassunk.
- Távlatokban történő gondolkodásra, a teljes szervezet összhangjának alakítására, tudatos fejlesztésére törekszem majd.
- A szülők megnyerése, együttműködő kapcsolattartás és sikeres intézményi munka megalapozása.
- Az intézmény esztétikus környezetének folyamatos biztosítása.
- A jövőben még karakteresebben jelenjen meg az egyéni arculat, a gyermeki jogok védelme (érdekérvényesítése), a tehetséggondozás, a hátrányok kompenzálása, az integrált óvodai nevelés feladatainak színvonalas ellátása, az óvoda értékrendjének továbbvitele.

- Támogatni kívánom az egészséges életmód kialakítása érdekében az egészségfejlesztő programokat, a mindennapi testedzést.
- Folyamatos figyelmet fordítok az óvodaudvar, az előírásoknak megfelelő játékeszközök folyamatos karbantartására, javítására, új eszközök beszerzésére.

Törvényi előírások, jogszabályok betartása, zavartalan működés biztosítása
1. A nevelési folyamat vezetése és irányítása
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
3. Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési folyamat vezetése és irányítása

Alapvető célom a nevelés, a tevékenységbe ágyazott tanulás támogatása. Olyan támogató nevelési, tanulási környezetet kívánok létrehozni, és biztosítani, hogy az intézmény forrásait erre a célra használjuk fel. Mint irányító szakember, elsődleges feladataim közé tartozik az intézmény minden tagjának hatékony irányítása és menedzselése, valamint a tanulószervezet kialakítása, fenntartása és fejlesztése. A nevelés, tanítás-tanulás folyamatát tervezett pedagógiai folyamatként kezelem, a gyermeki kompetenciák fejlesztésére irányuló pedagógiai munka elvárásával.

Úgy kell működni, mint vezetőnek, a külső feladatok elvégzését kell elvégezni.

Irányítani kell az értéközpontú nevelési és tanítást, együttműködve a munkatársakkal, példát mutatva, hogy az intézmény elérje a kitűzött nevelési és tanulási célokat.

Magas elvárásokat támasztó, biztonságos és hatékony környezet biztosítása, valamint a tevékenységbe ágyazott nevelési, tanulási folyamatokat és a teljesítés lehetőségét is meg kell teremteni mindenki számára.

A tevékenységbe ágyazott tanulás és a tanítás legjobbját együtt kell megalapozni, fenntartani és fejleszteni az intézmény valamennyi dolgozójával.

A feltételek megteremtésével a gyermekek teljesítményének a javulását segítjük elő.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Vezetőként irányítom a munkafolyamatot, melynek során létrejön az intézményi érték és jövőkép, harmonizálva a pedagógiai program és a vezetői pályázat célkitűzéseivel.

Hatékony és megfelelő **kommunikációmmal** segítem, hogy az értékek beépülhessenek a tevékenységbe.

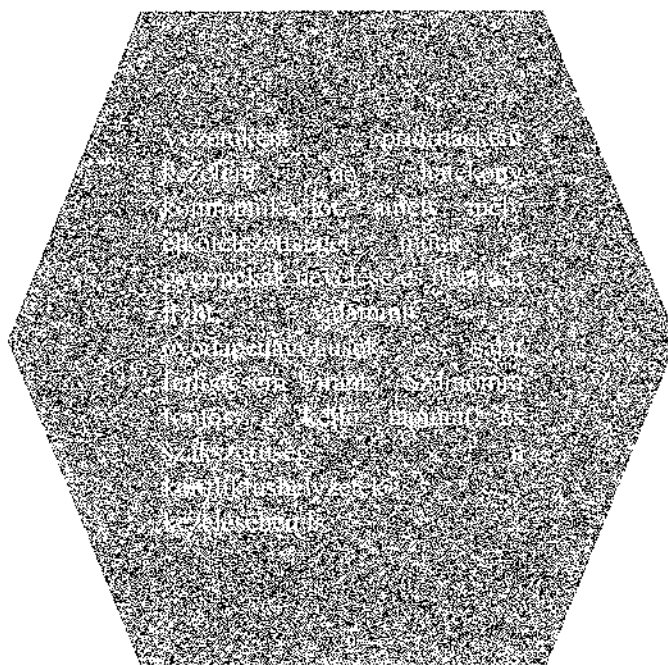
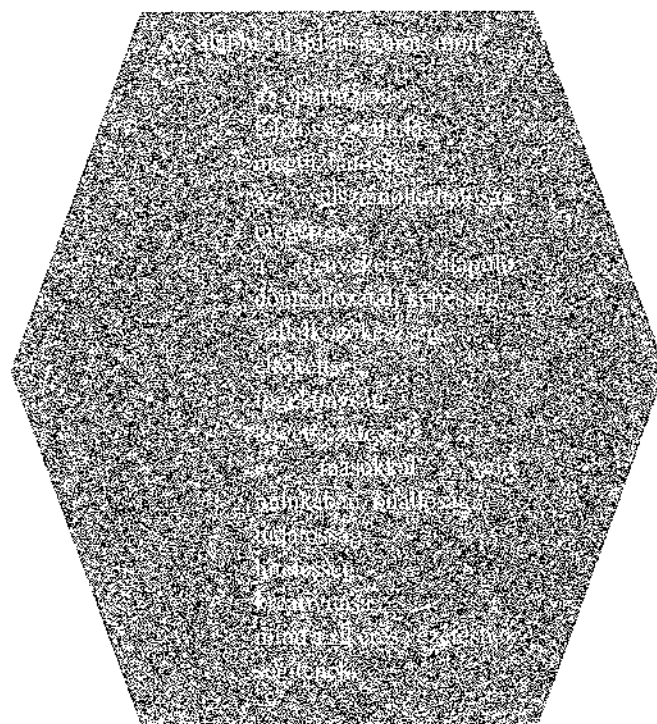
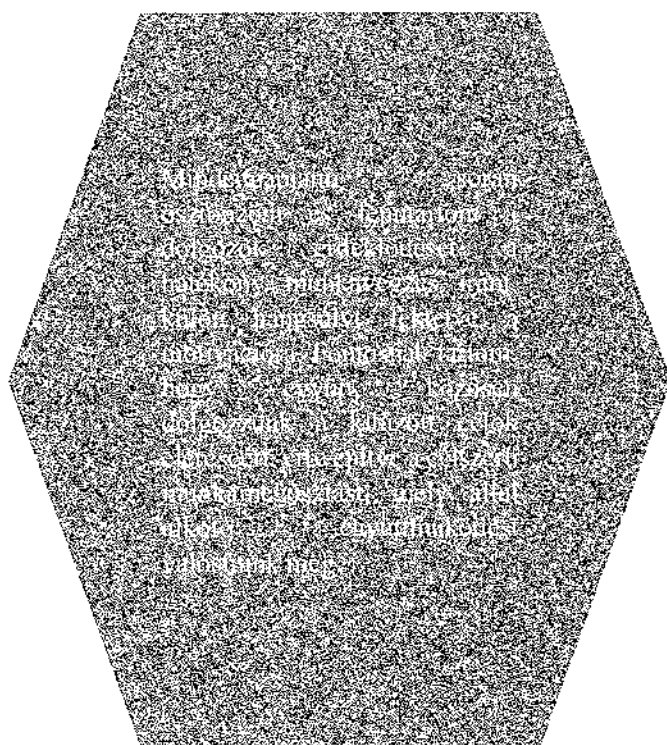
Egy áttekinthető, értékelő rendszer létrehozása, amely nyomon követi az aktuális külső és belső változásokat. Ezeket a változásokat alaposan megbeszéljük kollégáimmal, hogy hatékonyan tervezhessük és értékelhessük megvalósításukat. Rendszeresen monitorozzuk a stratégiai célok előrehaladását, és rendszeres egyeztetéseket tartunk a nevelőtestülettel a feladatok közös megbeszélésére és az elért eredmények értéklésére.

Napi tevékenységeim során biztosítani szeretném, hogy munkatársaim mindig naprakészek legyenek az új oktatási és nevelési változásokkal kapcsolatban. Személyre szabott lépéseket kínálok mindenki számára az intézményi célok eléréséhez, és kihasználom a továbbképzési lehetőségeket, mint például előadások és konferenciák, hogy frissüljünk és fejlődjünk.

Nyílt, őszinte, harmóniát, biztonságot elfogadó munkahelyi légkör kialakítása, ahol buzdítom kollégáimat a tevékenységbe ágyazott tanítás-tanulás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációk, fejlesztések befogadására.

Céлом a stratégiai irányítás során a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósulásának figyelemmel kísérése és a minőség, mint jövőkép kialakítása. A célok megvalósításának érdekében a vezetési funkciók összhangjának megteremtésére (tervezés, szervezés, irányítás, döntés, ellenőrzés, értékelés) törekszem.

Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása



Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fontos feladatomnak tartom, hogy inspiráljam és ösztönözsem kollégáimat és a gyermekeket, valamint támogatni kívánom őket abban, hogy pozitívan álljanak a köznevelésben megjelenő kihívások elé (inspiráló vezetés).

A munkám során:

- szeretném megosztani a vezetést, fejlesztést munkatársaimmal a saját és mások képességeibe vetett bizalomra alapozva,
- a közös/megosztott vezetés különböző formáira építve hatékony csapatmunkát kívánok teremteni, koordinálni, és ebben hatékonyan részt venni, kellő tapintat, szakszerűség a konfliktushelyzetekhez (csapatépítés és megosztott vezetés),
- kellő tapintattal, szakszerűséggel kívánom megoldani a konfliktushelyzetekhez,
- nagy hangsúlyt fektetek, hogy a munkatársak, az intézmény és más érintettek az igényeiknek és a velük szemben támasztott követelményeknek megfelelő szakmai továbbképzésben részesüljenek,
- gondot fordítok a pozitív környezet kialakítására, a tudásmegosztásra, valamint a közös célok elérésére, nyitott, támogató kultúrák kialakítása, betartva az erkölcsi és etikai normákat mások vezetése közben (intézményi légkör és erkölcsi szempontok).

Ellenőrzés

Az intézmény zavartalan működése érdekében, szükségesnek tartom az ellenőrzés és értékelés egyensúlyának maradéktalan végrehajtását. Fontosnak tartom a pedagógusok felkészültségének, pedagógiai fejlesztő munkájának megismerését, mert ezek a tapasztalatok elősegítik a pozitív munka elismerését, kiemelését és a szükséges segítségnyújtást. A belső ellenőrzésbe bevonom a vezető-helyettesen kívül, a munkaközösség vezetőket és az önértékelési csoport vezetőjét is. Vezetői ellenőrzés célja, a hatékony működés elősegítése. A tények okainak feltárása lehetővé teszi a hiányok pótlását, a hibák kijavítását, az eredmények megerősítését, a jó módszerek elterjesztését. A vezetői és belső ellenőrzési terv az éves munkaterv része.

Négy területet ölel fel:

- szakmai, pedagógiai tevékenység ellenőrzése,
- gazdálkodás ellenőrzése,
- munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés,
- tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzése

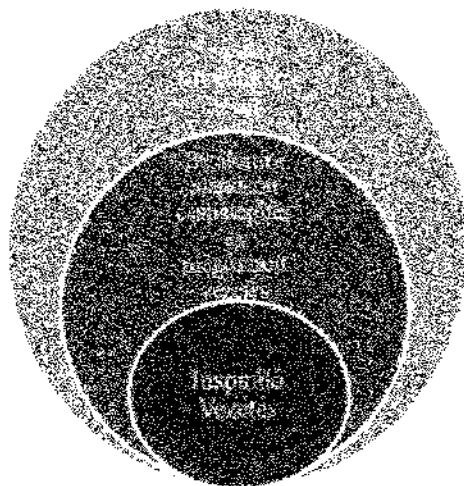
Kiemelten fontosnak tartom az ellenőrzés építő jellegét, tapasztalatainak visszacsatolását, beépítését a nevelési munkafolyamatokba.

Értékelés, döntés

Az értékelés az ellenőrzés tapasztalataira épül, ezt öleli fel. Az értékelés akkor eredményes, ha személyiségfejlesztő és hatékonyságnövelő funkcióval rendelkezik. Ennek elengedhetetlen része, feltétele, hogy az intézményben megismerjem a munkatársak személyiségét, szakmai munkáját.

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott döntések szükségesek. Nagyon fontosnak tartom a munkatársaimmal a szoros együttműködést, amit a jó munkahelyi légkör kialakításával, az emberi kapcsolatok kiegyensúlyozásával, a nevelő munka minőségét megalapozó, felelősségteljes vezetői döntéssel kívánom megvalósítani. Döntéseim meghozatala előtt számítok a javaslattételi, véleményezési és egyetértési jogkörök gyakorlóinak együttműködésére. A közös munka során azt szeretném elérni, hogy véleményükkel segítsék a szakmai munkánk eredményességét és a gyermekek mindennapi óvodai életét.

/Forrás: Benedek István: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája/



Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Folyamatosan figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásoló **jobb szabályozók változásait**, ezektől tájékoztatom a munkatársaimat, melyre a megbeszélések, értekezletek nagyon jó lehetőséget biztosítanak. Többféle kommunikációs eszköz, csatorna formájában (verbális, nyomatott, elektronikus, közösségi média stb.) megteszek mindent annak érdekében, hogy az oktatáshoz, neveléshez szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre álljanak és a kollégák bátran használják IKT eszközöket, ami nagyon fontos napjainkban.

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása törekszem (egyszerűsítés, terhelés, minifejes elkerülése stb.), melyhez elengedhetetlen a segítőkész alkalmazotti közösség támogatása. Aktívan támogatom és ösztönzöm a pozitív változásokat, amelyek elősegítik az ovoda jó hírét és minőségének biztosítását. A hatáskörömmel megfelelően gondoskodom az intézmény és használt eszközök biztonságos működtetéséről.

Az intézmény működésében a takarékos gazdálkodásra törekszem, hogy előre lépjünk az eszközbeszerzés és korszerűsítés terén. Feladatom a költségvetést kímélő megoldások és külső források (szponzorok, szülői támogatások, pályázatok) felkutatása, valamint alapítvány működtetése. Megfontolt gazdálkodást várok el az intézmény minden dolgozójától, és az ovoda állagának megővése közös felelősségünk. Rendszeresen tájékoztatom munkatársaimat a gazdasági helyzetéről, és számítok véleményükre a költségvetési döntések előkészítésében.

Az elkövetkező 5 év feladatainak ütemezése- az intézmény minőségelvű működésének terve.

Vezetői kompetenciák fejlesztésére irányuló kiemelt célok, feladatok.

Rövidtávú célok, feladatok	Középtávú célok, feladatok	Hosszú távú célok, feladatok
2024-2025	2024-2027	2024-2029
A nevelési, tanulási, fejlesztési folyamat vezetése és irányítása		
<p>Az intézmény Pedagógiai Programjának az átdolgozása szükség esetén- figyelembe véve a pedagóguskompetenciákat. Hagyományápolás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Értékek megőrzése • Az óvodai hagyományok jeles napok tartalmának bővítése, színvonalának emelése • Projekttervezés <p>Közösség alakítás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egymást segítő, egymásra odafigyelő emberi kapcsolatok alakítása • A közösségi feladattudat a kezdeményezőkézség, a véleményalkotás segítése • Azonosulás a kitűzött célokkal • Nyugodt, biztonságot nyújtó munkahelyi légkör megteremtése • Nyílt őszinte kommunikáció, az együttműködés, a kritikai 	<p>A Pedagógiai Programban megfogalmazottak elemzése.</p> <p>Az évek során kialakult színvonalas nevelőmunka megőrzése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kompetencia erősítése, kölcsönös segítségnyújtással, tapasztalatcserével. • Fejlesztési tervek. <p>A szakmai munka hatékonyságának fokozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkotó együttműködés • Tapasztalatcsere • Jó gyakorlat népszerűsítése • Hospitálások 	<p>A Pedagógiai Programban meghatározott célok és feladatok magas elvárásoknak megfelelő szintű megvalósítása, vizsgálata.</p> <p>A program szerinti munka segítése, minőségének és megfelelőségének folyamatos figyelemmel kísérése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi-lelki egészségvédelem • A gyermeki játék fajtáinak, tartalmának gazdagítása • Szabad játék biztosítása • Tehetséggondozás, felzárkóztatás • Kommunikációs és kooperációs képesség fejlesztése • Beszédhibák javítása, szókincs bővítés

<p>gondolkodás és a bizalom erősítése.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teljesítményértékelés <p>Szülők érdeklődésének felkeltése a mindennapi munka iránt.</p>		<p>Minőségi céloknak való megfelelés</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek és mérőeszközök alkalmazása.
<p>A programhoz kapcsolódó dokumentumok, személyiséglap átvizsgálása. Tanügy-igazgatási dokumentumok felülvizsgálata a jogszabálynak megfelelően. Felvételi és előjegyzési napló, mulasztási napló, csoportnapló.</p>	<p>A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról-változásainak beépítése az óvodai gyakorlatba, nyomon követése a dokumentációk ellenőrzése során.</p>	
<p>Intézményi szinten a munkajellegű tevékenységek szokás és szabályrendszerének vizsgálata, elemzés, értékelés, közös célok, feladatok követelményrendszerének meghatározása. Egymás munkájának a segítése.</p>	<p>Isméltető, közös örömteli tevékenységek megszervezése, nevelésünk hagyományainak bővítése, gazdagítása.</p>	
<p>A Pedagógiai Programban</p> <ul style="list-style-type: none"> • a játék, mint alapvető tevékenység feltételeinek folyamatos elemzése, értékelése, javítása a csoportban és udvaron egyaránt. • mozgásfejlesztés lehetőségeinek, feltételeinek folyamatos elemzése, értékelése, javítása. 	<p>A játékeszközök tudatos, sokféle használata a gyermek sokoldalú fejlesztésének érdekében.</p>	
<p>Mérési, értékelési eredmények felülvizsgálata a Pedagógiai Programban.</p>	<p>Az értékeléssel összefüggő közös alapelvek és követelmények meghatározása melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg.</p>	<p>A gyermeki teljesítmények folyamatos megfigyelésén vagy mérésén alapuló egyéni teljesítmények összehasonlítása.</p>
<p>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatása.</p>	<p>A nehezen kezelhető, magatartásproblémás gyermekek érdekében a viselkedésterápiával kapcsolatos ismeretek bővítése, a szülőkkel együttműködés biztosítása.</p>	

	Az óvodapedagógusok körében a tehetséggondozásra, a gyermeki kompetenciák fejlesztésére való felkészülés támogatása. A tehetséggondozás folyamatának megvalósítása.	
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása		
2024-2025	2024-2027	2024-2029
Olyan vezetői támogatás alkalmazása, mely által az elfogadás, a megértés, a bizalom, az önállóság, a tisztázott kompetenciakörök adják a napi működés biztonságát. Intézményi szintű és egyéni érdekek összehangolása.	Az évek során kialakult színvonalas nevelőmunka megőrzése. Munkaközösségek működtetése: <ul style="list-style-type: none"> • Tehetséggondozás, tehetségműhelyek hatékonyabbá tétele. • Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése A szakmai munkaközösség autonómiájának szélesítése a Pedagógiai programban megfogalmazott célok érdekében. A munkaterv szerinti működés biztosítása <ul style="list-style-type: none"> • Belső hospitálások szervezése • Tapasztalatsere 	Demokratikus, igazságos, következetes, gyermekközpontú, a dolgozók érdekeit szem előtt tartó döntéshozatal gyakorlása. Kapcsolatok mélyítése más Tehetségpontokkal.
A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról megfogalmazott életpályamodell törvényi előírásainak, lehetőségeinek figyelemmel kísérése, a nevelőtestület tájékoztatása, buzdítása. Külső szakmai ellenőrzési és értékelési rendszer.	Továbbképzési lehetőség: külső és belső szakmai napok, konferenciák szervezése óvodapedagógusok körében. <ul style="list-style-type: none"> • Külső szakmai értékelés. A külső ellenőrzési rendszer megismerése, a nevelőtestület felkészítése. 	Az intézményi elvárás rendszernek való megfelelés. Sikeres minősítési eljárás, mely által magasabb fokozatot érjenek a pedagógus kollégák. A nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai

		fejlesztése. <ul style="list-style-type: none"> • Továbbképzési terv végrehajtása • Helyi továbbképzéseken való részvétel biztosítása • Szakirodalom igénybevétele • Publikálásra, bemutatókra pályázatok írására történő motiválás
A korszerű IKT eszközök alkalmazását fontos feladatnak tekintem.	A munkatársak IKT kompetenciájának bővítése, a mindennapi munka során.	
Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása		
2024-2025	2024-2026	2024-2029
Erősségeit, vezetői munkájának fejlesztendő területei, önreflexió.	Önértékelésem során felismerem az erősségeimet, hibáimat, amit reálisan elemzek.	Vezetői hatékonyságomat önreflexióm, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszték.
Önképzések, melyek segítenek a szakmai megújulásban.	Mínél több továbbképzésen való részvétel.	Ismereteim bővítése, szakmai tapasztalatok szerzése. Vezetői felkészültség fejlesztése.
Szakmai tapasztalatok megosztása a nevelőtestülettel.	Felkészítés a minősítésre	Tapasztalatok megosztása
Vezető kollégákkal aktív szakmai kapcsolattartás.	Szakmai tapasztalatsere.	Szakmai napok, konferenciák szervezése az intézményben.
Arra törekszem, hogy a fenntartóval a legjobb kapcsolatot alakítsam ki.	A hatékonyan működő kapcsolattartási formák fenntartása, új együttműködési lehetőségek keresése, kipróbálása, értékelése.	Az intézmény jó hírnevének a megőrzése, továbbvitele.
Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása		

2024-2025	2024-2027	2024-2029
Humán erőforrás biztosítása. /A pedagógusok beiskolázásánál a pedagógiai programban kiemelten fontos tartalmi és módszertani célok megvalósításához szükséges továbbképzések támogatása./	Támogatom munkatársaimat a terveik és feladataik megvalósításában, önmaguk fejlesztésében. Ellenőrzési-értékelési rendszer kialakítása.	Munkaköri előírások betartása, ellenőrzése. előírások betartatása,
A jó munkatársi kapcsolat fenntartása, erősítése – nyílt, őszinte vitalehetőség biztosításával. Szervezeti működés hatékonyabbá tétele	Változások alkalmával (bővítés, leépítés, átszervezés) személyesen veszek részt az intézményi folyamatok, változások alakításában, irányításában. Kommunikációs rendszer működtetése, amely rendszeres, pontos, korrekt célzott információáramlást tesz lehetővé, írott és szóbeli formában. Szervezeti működés hatékonyabbá tétele <ul style="list-style-type: none"> ✓ szervezeti klíma, munkahelyi légkör folyamatos javítása, erősítése. ✓ A partnerközpontú működés feltételrendszerének hosszú távú biztosítása. 	
Óvodapedagógusok módszertani szabadságának biztosítása	Közös célok, értékek gyakorlati megvalósítása. Az egymástól való tanulás lehetőségének további megvalósítása. Módszertani kultúra fejlesztésével a szakmai autonómia /önállóság, függetlenség/ kiszélesítése. Szakmai ismeretek bővítése.	
A dajkák pedagógiai munkát segítő szerepének értelmezése, feladatai, pedagógiai szemléletének alakítása.	A nevelési célkitűzések ismeretén alapuló szoros együttműködés az óvodapedagógusokkal. A nevelőmunka szempontjából elengedhetetlen feltételteremtő és kiegészítő szerepük fontosságának tudatosítása, valódi nevelőpartneri szerepük érvényesítése. Olyan nevelési, tanulási környezetet kialakítása, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a nevelési, tanulási folyamatot támogató rend jellemzi (például mindenki által ismert és betartott szabályok megtartatása).	
Konfliktushelyzetek kezelése.	Problémamegoldó készséggel olyan értékrend formálása valamennyi dolgozó számára, melyben hangsúlyozott szerepet kap önmagunk felvállalása, a nyílt és őszinte véleménynyilvánítás, egymás elfogadása és tisztelete. Folyamatosan a nyugodt, zavartalan munkafeltételek biztosítása, ahol minden munkatársra igyekszek odafigyelni, szükség esetén számára segítséget nyújtani.	

Személyi anyagok aktuális változásai, figyelemmel kísérése, nyomon követése.	KIR, OVIKRETA alkalmazása, naprakész, pontos vezetése.		
Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása			
2024-2025	2024-2027	2024-2029	
Folyamatosan figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait. Tárgyi feltételek biztosítása Tiszta, rendezett, esztétikus környezet alakítása Beszerzés, karbantartási felújítási munkálatok egyeztetése	Folyamatos tájékoztatás, eredményesség felülvizsgálata. Költségvetés felhasználásának folyamatos egyeztetése állagmegóvás Eszközök, tárgyi feltételek szükség szerinti bővítése, javítása	Esetleges korrekció. Tervszerű, tudatos gazdálkodás Eszközök és felszerelések szükség szerinti bővítése, javítása.	
Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása.	Töreksem az egyenletes terhelés elosztására, vigyázok, hogy egyes dolgozók ne legyenek túlterhelve. Intézményi klíma fejlesztése Intézményi érték- és normarendszer erősítése. ✓ Nyugodt, biztonságot nyújtó munkahelyi légkör fenntartása. ✓ Egymást segítő, egymásra odafigyelő emberi kapcsolatok alakítása, formálása.	A használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése.	
Intézmény nyilvánossága, honlap folyamatos frissítése, megújítása.	Az intézményi dokumentumokat a jogszabályban előírt módon hozom nyilvánosságra. Információáramlás. Ellenőrzési, értékelési teljesítményértékelési rendszer működtetése, szükség szerinti fejlesztése.	A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetek.	

	Rendszeres tájékozódás és tájékoztatás. Korszerű, hatékony és eredményes szakmai kapcsolatok működtetése. A digitális kultúra továbbfejlesztése.	
Partneri kapcsolatok ápolása, fejlesztése.	A partnerek igényeinek és elégedettségének a megismerése. Hatékonyan együttműködők a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.	

A pedagógus kompetenciák fejlesztésére irányuló kiemelt célok, feladatok

Területek	Célok, feladatok
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	<ul style="list-style-type: none"> • A továbbképzéseken, belső tudásmegosztások alkalmával megismert és elsajátított új, korszerű módszerek beépítése a mindennapi nevelő munka folyamatába, ismeretek átadása. • Továbbképzési terv felülvizsgálata, szükség esetén megújítása
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexió	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai program felülvizsgálata, aktualizálása a jogszabályi előírásoknak megfelelően. A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése az intézményi elvárásoknak megfelelően, a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján és azzal összhangban valósuljanak meg. • IKT eszközök szélesebbkörű, hatékony alkalmazása a tervezőmunka során, digitális napló-OVIKRÉTA használata. • Önreflexió, önkorrekción konstruktív alkalmazása.
3. A tanulás támogatása	<ul style="list-style-type: none"> • Differenciálás és esélyegyenlőség biztosítása a tanulási folyamatban • A gyermekek önálló tapasztalatszerzési igényének az elősegítése, kirándulások, kísérletek. • Az IKT eszközök tudatos, ésszerű, élményszerű alkalmazása a tanulási folyamatokban.
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási	<ul style="list-style-type: none"> • A különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyénre szabott személyiségfejlesztése. • Tehetségigéreték gondozása, műhelymunkák szélesebb körben való működtetése. Tehetségpont működtetése

<p>nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészülés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Részterületeken mutatkozó felzárkóztatás egyéni bánásmód.
<p>5. A csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Közösségi élmények gazdagításával csoportkohézió erősítése. Kirándulások, szakmai napok szervezése. • Inkluzív befogadó légkör biztosítása. • Pozitív megerősítésre épülő közös tevékenységek.
<p>6. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermekek fejlesztő célú, személyre szabott értékelésének preferálása, mely során fejlődik önértékelésük. • Változatos, pozitív énképet, önértékelést elősegítő értékelési módszerek alkalmazása
<p>7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatosságához kapcsolódó attitűdök átadásának módja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A megfelelő érzelmi viszony kialakítása, gyermekeinkben a természeti és társadalmi környezetünk iránt. • Személyes példamutatás környezetvédelmi tevékenységekkel. • A gyerekek ökológiai szemléletének a megalapozása az élőlények hasznosságának megismertetésén keresztül. • „Zöld szemléletet” megalapozása a Föld kincseivel való takarékoság, a fenntarthatóságra való neveléssel, Zöld Óvoda cím elnyerése. • A természetvédelem fontosságát hangsúlyozó jeles napok megünneplése. <p>Az óvodai programoknak kiváló lehetőséget kínálnak arra, hogy a gyerekek már fiatal koruktól kezdve megtanulják és megszeressék a zöld szemléletet.</p> <p>Kertészkedés: Az óvodások számára kiváló élmény lehet a saját kis kert kialakítása az óvoda területén. A gyerekek tanulhatnak a növények gondozásáról, a talajról, és élvezhetik a termesztés folyamatát. Ez ráadásul megmutatja nekik, hogy a növények, virágok és zöldségek gondozása milyen fontos a természet védelméhez.</p> <p>1. Szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás: fontosnak tartom az olyan tevékenységeket, amelyek segítségével a gyerekek megértsek az</p>

	<p>újrahasznosítás fontosságát. Készíthetnek művészeti alkotásokat újrahasznosított anyagokból vagy szervezhetnek közös hulladékgyűjtő programokat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Társas játékok: Olyan társasjátékokat választása, amelyek a fenntarthatóság és a környezetvédelem témáját dolgozzák fel. Ez játékos formában segíti a gyerekeket abban, hogy megértsék, hogyan befolyásolhatják pozitívan a környezetüket. 3. Természetjárás és megfigyelés: Rendszeresen szervezz természetjárásokat az óvoda környékén. Erdei tábor szervezése, mely során tapasztalatokat gyűjthetünk a környező növényekről, állatokról, és közvetlenül megtapasztalják a gyermekek, miért fontos ezeket megővni. 4. Víztakarékosági programok: Közös ügy, hogy megtanítsuk a gyerekeknek, hogy hogyan használják takarékosan a vizet. Happy hét programban való részvétel 5. Ültetés és növénynevelés: Az ültetés és növénynevelés során a gyerekek megismerhetik a növények életciklusát és megtapasztalhatják a felelősségvállalás és gondoskodás élményét. <p>Fontos, hogy ezek az óvodai programok játékosak és szórakoztatóak legyenek, így a gyerekek örömmel vesznek részt bennük és könnyebben elsajátítják a zöld szemlélet alapjait.</p>
<p>8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az együttműködésre való készség kialakítása érdekében nagy hangsúlyt fektetése az elfogadó attitűdre. • Az esetleges problémák azonosítása, az ötletek megvalósítása, valamint a pedagógiai tevékenységgel kapcsolatos konstruktív kritikákra való nyitottság fontossága.
<p>9. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intézményi innovációs tevékenységek segítése • Reflektív pedagógiai munka erősítése.

Az intézményfejlesztésre, működésre irányuló kiemelt célok, feladatok

Területek	Célok, Feladatok
1. Pedagógiai folyamatok	<p>Intézményi jó gyakorlatok dokumentálása, megosztása, szélesebb körű alkalmazása a csoportokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befogadlak program – „Együtt lenni jó!” – új óvodások és szülei csoportba fogadása- ismerkedés az intézménnyel • Tehetség műhelyek – zenei, játékos tánc, kézműves, sport műhelyek működése • „Így tedd rá!” program alkalmazása az óvodai mindennapokban • Mozgáskotta – szenzoros integráció fejlesztése óvodában • Lelki percek – konfliktuskezelési program óvodában • Külső erőforrások (pályázati lehetőségek) felkutatása. • „Zöld Óvoda” cím elnyerése • Egészségkép • Jógaoktatás
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> • Az új gyermek megismeréséhez, személyiségfejlesztéséhez és közösségfejlesztéséhez szükséges módszerek és technikák folyamatos elsajátítása és hatékony alkalmazása az a szakmai gyakorlat elengedhetetlen részét képezi. • Közösségépítő programok szervezése: kirándulások, külső foglalkozások, együttes tevékenységek során. • Szülői klub-pszichológus bevonásával • Családi napok szervezése
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermekek mérési eredményeinek megosztása / OVIKRÉTA/
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<p>Innovatív nevelőtestület kialakítása pozitív megerősítéssel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óvoda- Bölcsőde jó kapcsolatának megőrzése. Az óvodának sajátos kapcsolata van a Bölcsődével, mert egy igazgatás alatt működik. Bölcsődében járó gyermekek folyamatosan ismerkednek az óvodai élettel, nevelési felfogásuk, módszereik azonosak az óvodáéval, természetesen az életkori specifikumok figyelembevételével. • Bölcsődei búcsú party A bölcsődéből óvodába történő átmenet így folyamatos és problémamentes. A minőségi munka megőrzése, továbbfejlesztése, fejlesztőmunka biztosítása

<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>	<p>Család Eredményes együttműködés erősítése az óvoda és a családok között.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendszeres Családlátogatás • Az óvoda és partnerei között a kétoldalú kommunikáció hatékonyságának növelése. • Jól működő kapcsolataink ápolása (fenntartó, Szülői Szervezet) • Családi nap, jótékonyági sütívásár, jótékonyági bál szervezése <p>Új támogató, szakmai kapcsolatok szélesebb körű kialakítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemzetközi kapcsolatok, kialakítása, ápolása a Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn. Tarcfal község testvértelepülés kapcsolataira építve szakmai kapcsolat kialakítására való törekvés. <p>Általános Iskola A Klapka György Általános Iskolával szoros munkakapcsolat kialakítására kell törekedni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elsődleges cél, hogy megkönnyítsük az iskolába lépést, az óvoda-iskola közötti átmenetet minél problémamentesebbé tegyük. A meglévő kapcsolaton túl fontos a gyermekek után követésé, melyre terveim között szerepel egy részletes program kidolgozása. <p>Közművelődési Intézmény kapcsolatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyeztetett időpontban az óvodások és óvó nénik munkáinak kiállítására rendelkezésre bocsátják a galériát. • Kiállítások szervezése, érdeklődés felkeltése. • A könyvtárlátogatások elősegítik a könyvszeretetének, tiszteletének kialakítását, az olvasóvá nevelés alapjainak megteremtését szolgálják, ennek érdekében rendszeres látogatások, tehetséges gyermekek mesemondó, versmondó találkozójának megszervezése. <p>Kapcsolat a Többcélú Kistérségi Társulással</p> <ul style="list-style-type: none"> • Részt veszünk a területi munkaközösségek, mint igazgató, módszertani működésében. Fontos ez a jó kapcsolat további ápolása a szakmai munka megőrzése és fejlesztése érdekében. <p>Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Tokaji Tagintézménye</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kedvező helyzetben van az intézmény, mert kiváló kapcsolat van a Tokaji Tagintézménnyel. Így lehetőség van közvetlen segítséget kérni gyógypedagógustól, pszichológustól, logopédustól. A jövőben olyan jól kialakult munkakapcsolatra, olyan közös rendezvények együttes megszervezésre kell fókuszálni, mely segíti, támogatja a különleges bánásmódot igénylő gyermekeink ellátását. <p>Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az intézmények közötti kapcsolattartás különböző formákat ölel fel. Az mindennapi munkánk során aktívan törekedni kell a szoros kapcsolattartásra. Az együttműködést tovább kell erősíteni azzal, hogy a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos információkat megosztjuk és a szülőkkel való kapcsolattartás esetleges problémáinak megoldásához kérjük segítségüket. Fontosak a rendszeresen szervezett közös eszmegbeszélések a kapcsolat elmélyítése érdekében. <p>Nemzetiségi Önkormányzat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évck óta kapcsolat van az intézmény és a Kisebbségi Önkormányzat között. Azért, hogy jobban szolgálhassuk a gyermekek érdekeit, elkötelezettnek kell lenni, hogy elmélyítsük a kapcsolattartás lehetőségeit és szélesítsük azok formáit. <p>Ennek lehetséges formái:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendszeres találkozók szervezése • Közös események, programok szervezése • Tájékoztatás, konzultációk <p>Az ilyen lépések segíthetnek abban, hogy a kapcsolat szorosabb és szélesebb körű legyen, miközben mindkét fél aktívan részt vesz a gyermekek fejlődésének támogatásában.</p>
6. A pedagógiai működés feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Új kolléga esetén - szakma iránt elhivatott munkavállaló kiválasztása, támogatása. • Belső infrastruktúra folyamatos fejlesztése.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	<ul style="list-style-type: none"> • Az ONAP elvárások és a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok folyamatos koherenciájának a biztosítása • Az alapidokumentumok rendszeres felülvizsgálata, jelenleg szükséges módosítása, korrekciója a törvényi, partneri és nevelőtestületi változások tükrében.

Gazdálkodással kapcsolatos feladatok:

Célok

- A tervszerű, tudatos, takarékos gazdálkodás folytatása, együttműködés a fenntartóval.
- Az intézmény balesetmentes, eredményes működtetése, esztétikus, gyermekbarát környezetének megteremtése.
- A pedagógiai munka feltételeinek további javítása.
- Innovációk megvalósítása, a szükséges anyagi rész biztosítása.

Az intézményben 2024- májusától alapítványt működtetünk, sikeres pályázatokkal a pedagógiai munka feltételrendszerünk további javítása a célunk.

Az épületünk és udvaraink teljes körű felújításon estek át, így gyönyörű környezetben nevelhetjük a gyermekeket. Nagy segítséget nyújtott ebben Tarcfal Község Önkormányzata. Elkötelezett munkatársainkkal folyamatosan dolgozunk azon, hogy még szebbé tegyük környezetünket, virágosítással, az óvoda kert gondozásával valamint az esztétikus, alkalomhoz illő dekorációkkal. Eszköz ellátottságunk kiváló, és elsődleges célunk ennek a magas színvonalnak a fenntartása.

Olyan fejlesztési lehetőségeket gyűjtöttem össze vezető társam segítségével, amelyek egyelőre az álmaink, de bízunk benne, hogy pályázatok során reális célok lehetnek.

Cél	
Egy új óvodai csoportszoba kialakítása	A megnövekedett gyermeklétszám miatt
Belső helységek festése	<ul style="list-style-type: none">• Beltéri ajtók festése• Csoportszobák, tálaló konyha, mellékhelységek festése
Nevelői szoba	<ul style="list-style-type: none">• klíma beszerelése
Rovarháló felszerelése	<ul style="list-style-type: none">• Tálaló konyha ajtaja• Nevelői szoba ablaka• csoportszobák ablakain lévő javítása, cseréje
Gyermekmosdók felújítása	<ul style="list-style-type: none">• csapok cseréje• a gyermek mosdóknál a válaszfal cseréje

Záró gondolatok

„Minden csoda a tiéd lehet, a legmerészebb álmaidat is megépítheted –de lassan. Téglaként. Minden téglalrakásához türelem kell, kitartó szorgalom, s főleg hit, hogy ebből ház lesz. Minden egyes téglánál látni kell a házat! Ez a HIT!”

/ Müller Péter/

Fontos számomra, hogy mindenki úgy érezze, a legfontosabb célért a gyermek harmonikus fejlődéséért dolgozunk, teszünk.

Csak akkor lehet sikeres együttműködésünk, ha nyitottak és képesek vagyunk a kompromisszumokra és közös problémamegoldásra, valamint rendelkezünk türelemmel és szorgalommal.

Hiszem, hogy a vezetés sikere és eredményessége a munkatársak aktív támogatásán, valamint a fenntartó támogatásán múlik.

A vezető feladata a folyamatok vezérlése, szabályozottság, a rendszerek kiépítése, a hatékony munkavégzés érdekében.

Meggyőződésem, hogy csak kiegyensúlyozott, harmonikus nevelőtestület nevelhet boldog gyermekeket. Olyan vezető kívánok lenni, aki a „magyar oktatásügy nemes hagyományait a jelenkor elvárásaival és a jövő lehetőségeivel ötvözve” végzi munkáját.

Vezetői programom megvalósítása során, kamatoztatni szándékozom a 29 éves pedagógusi gyakorlatomat, vezetői ismereteimet, tapasztalatomat.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a megfogalmazott feladatok, a kitűzött célok megvalósításához - kérem, a nevelőtestületet és az alkalmazotti közösség bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő Testület támogatását.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet pályázatom szíves elbírálására, tegyék meg a pályázatomhoz kapcsolódó javaslataikat, hogy kinevezésem esetén azok figyelembevételével kezdhessem el újra igazgatói munkámat.

Felhasznált irodalom, források

Benedek István: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája

https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/tanfelugyeleti_kezikonyvek

http://kikeletovi-tarcal.hu/?page_id=35

Mellékletek:

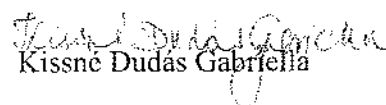
- végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatai
- hatósági erkölcsi bizonyítvány
- pályázati nyilatkozatok
- szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum (munkáltatói igazolás)

Nyilatkozat

A pályázati anyagában betekintést enged az illetékes bizottságoknak.

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, **hogy az illetékes bizottságok betekintheznek a pályázati anyagba.**

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat

A pályázat nyílt vagy zárt ülésen kerüljön megtárgyalásra.

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, **hogy a pályázat elbírálását a Képviselő- testület nyílt ülés keretében tárgyalja.**

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat

Vagyonynyilatkozat tételi kötelezettségről

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, **hogy megválasztásom esetén vagyonynyilatkozati kötelezettségemnek eleget teszek.**

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat

Személyes adatok kezeléséhez

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, **hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez. A pályázat anyagát a pályázat eljárásában résztvevők megismerhetik, betekintheznek.**

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat

Cselekvőképességemet érintő gondokságról

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, **hogy nem állok cselekvőképességemet érintő gondokság alatt.**

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat
Összeférhetetlenségről

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkeзде igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, hogy a Kjt. 41.§ (1), (2) bekezdés, továbbá a 43. § (1) bekezdés, és a 43/A. § szerinti **összeférhetetlenség nem áll fent.**

Monok, 2024. 06. 18.

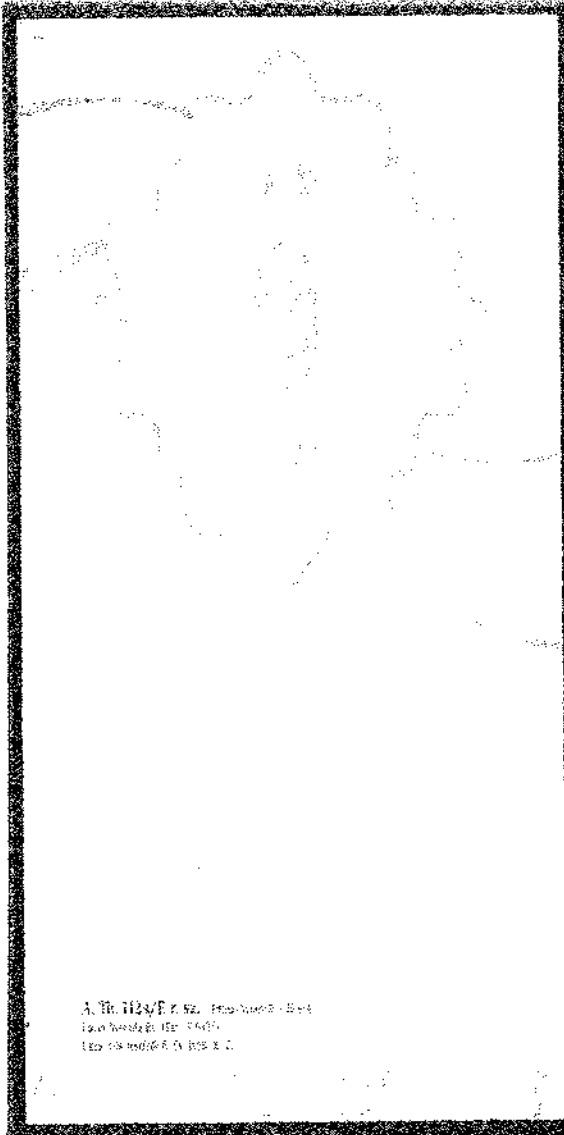

Kissné Dudás Gabriella

Nyilatkozat

Alulírott Kissné Dudás Gabriella /szül. Dudás Gabriella, anyja neve: Bodolai Katalin, lakcím: 3905 Monok Dózsa György utca 62./ a Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé igazgatói álláshelyre benyújtott pályázójaként nyilatkozom, arról, hogy a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény 20/a.§-ban, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvényben a **magasabb vezetői állás betöltésére** előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolását mellékelem.

Monok, 2024. 06. 18.


Kissné Dudás Gabriella



A. No. 1124/P. 52. (1950) - 1951
1.000.000.000.000
1.000.000.000.000.000

CO-1124

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Diák neve: Kissné Pudas Gabriella

születési idő: 1920 évek november hó 6 napján

Állam: Ausztria (ország)

Anyanyelv: Magyar (nyelv)

Értekezési szám: 1920

A. Comenius

Ferdinandus Főiskola

Övodapedagógus szak

Iskola neve: Övodapedagógus szak

Értekezési szám: 1920 év június hó 7 napján

Értekezési szám: 1920

Értekezési szám: 10

Örökös

1951

Magyar Köztársaság

KITÜNTETÉSES
OKLEVÉL

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

KISSNÉ DUDÁS GABRIELLA
szül.: Dudás Gabriella
Abaujszántó, 1975.11.06.
anyja szül. neve: Bodolai Katalin
magyar állampolgár
3906 Monok, Dózsa György utca 62. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 28. § (1) bekezdés
a) pontjára tekintettel büntetlen előéletű.

Budapest, 2024. május 30.



Dr. Koron Rita
Dr. Koron Rita
Főosztályvezető

Ezen igazolás a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál. A hatóságok részére a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál. A hatóságok részére a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál. A hatóságok részére a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál.

ADATVÉDELMI NYILATKOZÁS

A hatóság a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál. A hatóságok részére a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál. A hatóságok részére a szülői felügyeleti feladatokat ellátó hatóságok részére történő adatfeldolgozásra szolgál.



091351870



011-111-111

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

REKTORI HATÁSKÖZTETÉS



ISAZOLGAH, HOGY

KISSNE DUDAS GABRIELLA

szül. Kissné Gabriella

Aszód, 1975. 1. 06.

anyja szül. neve: Kissné Kálmán

magyar állampolgár

3905 Munkácsi Dózsa György utca 62. Aszód lakos

Magyarországon él és tartózkodik

ÉRTVESEN ELŐZDŐ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Határozat: 2024. június 21.



Dr. Kereszt Róna
(Rektorhelyettes)

Előzetes felvilágosítás: A hatóság által kiadott erkölcsi bizonyítványok a Magyarországon élő és tartózkodó állampolgárok részére érvényesek. A bizonyítvány kiadásának feltétele, hogy a kérelmező nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt, illetve nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt. A kérelmezőnek a kérelem benyújtásakor igazolnia kell, hogy Magyarországon él és tartózkodik, és a kérelem benyújtásának időpontjában nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt, illetve nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt.

ALÁÍRÁS

A hatóság a kérelem alapján a kérelmező erkölcsi bizonyítványát kiadja, ha a kérelmező a fenti feltételeknek megfelel. A bizonyítvány kiadásának feltétele, hogy a kérelmező nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt, illetve nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt. A kérelmezőnek a kérelem benyújtásakor igazolnia kell, hogy Magyarországon él és tartózkodik, és a kérelem benyújtásának időpontjában nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt, illetve nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt.



091351625



EE2403206990

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: KIKELET NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE, KONYHA ÉS
ÉTKEZDE
Munkáltató címe: 3915 TARCAL, ÁRPÁD utca 8

Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: KISSNÉ DUDÁS GABRIELLA
Születési neve: DUDÁS GABRIELLA
Születési helye: ABAÚJSZÁNTÓ
Születési ideje: 1975.11.06.
Anyja neve: BODOLAI KATALIN
Lakcíme: 3905 MONOK, Dózsa György utca 62
Adóazonosító jele: 8397553606
Jogviszony
kezdete: 2019.01.01.
megszűnése:
típusa: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egyéb információk:

Kelt.: TARCAL, 2024. év június hó 18. nap



[Handwritten signature]

munkáltató

IGAZOLÓ LAP
AZ ALKALMAZOTT KÖZNEVELÉSI INFORMÁCIÓS RENDSZERBEN (KIR)
NYILVÁNTARTOTT ADATAIRÓL

Intézmény neve:	Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé
Intézmény címe:	3915 Tarcál, Árpád út 8.
OM azonosítója:	028832

Ezúton igazolom, hogy **Kissné Dudás Gabriella** a köznevelési információs rendszerben (KIR)
2024. június 18., kedd napján az alábbi adatokkal szerepel.

Oktatási azonosító:	75002223486
Viselt név:	Kissné Dudás Gabriella
Születési név:	Dudás Gabriella
Születési hely, idő:	Abaújszántó, 1975. 11. 06.
Anyja neve:	Bodolai Katalin
Állampolgárság:	magyar
Nem:	Nő
Lakóhely:	Magyarország, 3905 Monok, Dózsa György utca 62
Tartózkodási hely:	Megegyedik az állandó lakcímmel
Telefonszám:	06205249604
E-mail cím:	kissne.dudas.gabriella@t-online.hu

Legmagasabb végzettség:	főiskola		
Szakmai gyakorlat éveinek száma:	29	Akadémiai tagság:	Nem

OKMÁNY(OK):

Okmány típusa	Okmány száma	Kiállítás dátuma	Lejárat dátuma
pedagógusigazolvány	0121558	2010.09.01.	

JOGVISZONYRA VONATKOZÓ ADATOK:

Intézmény OM azonosítója:	028832		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé		
Jogviszony státusza:	aktív	Jogviszony típusa:	köznevelési foglalkoztatotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2024.01.01.	Jogviszony megszűnté:	
Jogviszony megszűnés jogcíme:			
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Igen		
	Típus:	intézményvezető / igazgató / főigazgató	
	Megbízás időtartama:	határozott idejű	

	Megbízás kezdődátuma:	2019.01.01.	
	Megbízás lejáratának dátuma:	2024.07.01.	
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

EGYÉB JOGVISZONY(OK):

Intézmény OM azonosítója:	028832		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdé		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	1994.09.06.	Jogviszony megszűnte:	2023.12.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	A jogviszony nem szűnt meg, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján folytatódik.		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Igen		
	Típus:	intézményvezető / igazgató / főigazgató	
	Megbízás időtartama:	határozott idejű	
	Megbízás kezdődátuma:	2019.01.01.	
	Megbízás lejáratának dátuma:	2024.08.31.	
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

Intézmény OM azonosítója:	028826		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	nincs megadva
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	nincs megadva	Jogviszony várható vége:	
Jogviszony létrejötté:	2001.01.01.	Jogviszony megszűnte:	2009.08.17.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	2012 előtti megszűnési ok - jogviszony megszüntetése intézmény megszűnése miatt		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Nem		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

Intézmény OM azonosítója:	201367		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2009.09.01.	Jogviszony megszűnte:	2012.12.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	Az állami átadás-átvétel okán a jogviszony 2013. január 1-jével új OM azonosítón folytatódik.		

Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Nem		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

Intézmény OM azonosítója:	202341		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2013.01.01.	Jogviszony megszűnté:	2018.12.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	a közalkalmazotti jogviszony áthelyezéssel megszűnt		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Nem		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

SZAKKÉPZETTSÉGEK, VÉGZETTSÉGEK:

Szakképzettség megnevezése	Szakképzettség típusa	Pedagógus szakképzettség	Végzettségi szint	Oklevelészám	Oktatási intézmény	Pedagógus szakvizsgával egyenértékű	Megszerzés dátuma
egységcs óvodabölcsedei csoport vezetésére felkészült pedagógus	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	főiskola	LÓ-14/1999	Comenius Tanítóképző Főiskola	Nem	1999.06.07.

TUDOMÁNYOS FOKOZATOK:

nincs adat

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁK:

Szakirány	Oklevelet kiállító intézmény	Okirat száma	Megszerzés dátuma
szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	Budapesti Műszaki Egyetem Gazdaság és Társadalomtud. Kar	7036	2005.06.30.
szakvizsgázott pedagógus tankönyvet-igazgatási vezető és köznevelési vezető	BMESZ-0328/2023	BMESZ-0328/2023	2023.06.17.

EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Megnevezés	Oklevél száma	Megszerzés dátuma
"KÉT ÉVES KORTÓL AZ ÓVODÁBAN	073/2013	2013.11.28.
Látható hangok-program használata 3-8 éves gyerekek kommunikációs fejlesztéséhez	TÁMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0005	2014.01.15.
Képesség- és tehetségfejlesztés óvodás és kisiskoláskorban	TA-010018/2015	2015.02.13.
"Másság és az identitás"		2009.11.02.
Tehetséggondozás gazdagító programokkal	A/0691/2019	2019.10.25.
Digitális eszközök alkalmazásának lehetőségei a kisgyermekkorú nevelésben	A/0728/2019	2019.11.09.
Első lépések a digitális világba IKER 1 szintű	LT/19/TAR/IKER1/06/09	2019.12.05.
Önállóan használok az informatikai eszközművet IKER 2 szintű	LT/19/TAR/IKER2/06/09	2019.12.18.
Pedagógus Expo (Így tedd rá) 5 óra		2024.01.27.

MUNKAKÖR-KATEGÓRIÁK ÉS BESOROLÁSOK:

Munkakör-kategória	Besorolási fokozat	Besorolás dátuma	Munkaidő kedvezmény	Pótfék(ek)	A mentor oktatási azonosítója	A minősítő vizsga lefélélinek határideje	Munkakör - kategória hatályosság kezdete	Munkakör - kategória hatályosság vége
pedagógus	Mesterpedagógus	2024.01.01.	Igen	igazgatói (főigazgatói) megbízási díj; esélyteremtési illetményrész			2024.01.01.	

MUNKAKÖR(ÖK):

Munkakör(ök)	Feladatellátási hely(ek) – Feladat(ok)	Tanfolyamcsoport/Oktatott tantárgy	Munkakör ellátásának kezdete	Munkakör ellátásának vége
óvodapedagógus	001 - Kikelet Napköziotthonos Óvoda és Bölcsőde, Konyha és Étkezdő: nappali rendszerű, óvodai nevelés, általános feltételek szerint	Nem rendelkezik kötelező tanórával.	2024.01.01.	

Kelt: IRÓCA, 2024. június 18., kedd



TÁJÉKOZTATÓ

a két ülés között végzett tevékenységről

2024. május 28.

Kampányzáró rendezvény Tiszaújváros, vendég: Kocsis Máté, Fidesz frakcióvezető

május 29.

Abaúj-Zempléni-Szilárdhulladék Önkormányzati Gazdálkodási Társulás Tanácsulése
Sárospatakon

május 30.

Hegyközségi Közgyűlés, Borfalu

május 31.

Művelődési Ház átadása

június 3.

Polgármester és képviselő jelöltek bemutatkozása, Művelődési Ház

június 4.

Nemzeti Összetartozás Napja Művelődési Ház

június 5.

- Borsod-Abaúj-Zemplén Térségi Ivóvíz-kezelési Önkormányzati Társulás ülése, Szerencs
- Pedagógusnap az iskolában
- Választási bizottság eskütétele

június 7.

Pedagógusnap az óvodában

június 12.

Családi nap megbeszélése Czakó Ádámmal a Karsztvíz Búvár és Barlangász Egyesület elnökével

június 15.

Utcabál a Könyves Kálmán utcán

június 18.

- Szociális, Oktatási, Kulturális és Sportbizottság ülése
- Degenfeld grófnővel találkozó

június 19-24. szabadság

Butta László
polgármester

Előterjesztés a 2024. évi lakossági víz-és csatornaszolgáltatás támogatására vonatkozó pályázat benyújtására

Tisztelt Képviselő-testület!

A vízgazdálkodásért és az egészségügyért felelős belügyminiszter a pénzügyminiszterrel egyetértésben pályázatot hirdetett a Magyarország 2024. évi központi költségvetéséről szóló 2023. évi LV. törvény 3. A Helyi önkormányzatok kiegészítő támogatásai melléklet 2.1.1. jogcíme szerinti lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatására.

A támogatásra – többes feltételrendszer szerint - azon települési önkormányzat adhat be pályázatot, amelynek az egyes szolgáltatások esetében a támogatás számításánál figyelembe vett fajlagos ráfordítása, illetve költsége a csatornázott területeken – függetlenül attól, hogy a közműves ivóvízellátás, szennyvízelvezetés és tisztítás szolgáltatást azonos vagy más-más víziközmű-szolgáltató végzi – a közműves ivóvízellátás, szennyvízelvezetés- és tisztítás szolgáltatás 2024. évre várható együttes, összevont fajlagos ráfordítása meghaladja a nettó 1.002 Ft/m³ értéket és amely önkormányzat köztartozással nem rendelkezik.

Tekintettel arra, hogy jelen előterjesztés mellékletét képező, a szolgáltató által közölt fajlagos ráfordítás meghaladja a fentiekben közölt értéket, javaslom a pályázat benyújtását, hiszen így érhető el az, hogy a víz- és csatornaszolgáltatást igénybe vevők a fajlagos ráfordításnál alacsonyabb díjat fizessenek.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztésben és a határozati javaslatban foglaltak elfogadására.

Tarcal, 2024. június 21.

**Butta László sk.
polgármester**

**TARCAL ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERE RÉSZÉRE**

Iktatószám: 11464-001/2024-BVIZ

Miskolc, 2024. június 11.

Tárgy: A 2024.évi lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatás igénylési pályázat 2. sz. önkormányzati nyilatkozatának elkészítéséhez, a testületi határozat elfogadásához a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelő 2024.évi tervezett fajlagos ráfordítás adatok megküldése.

**Tisztelt Polgármester Asszony!
Tisztelt Polgármester Úr!**

A 2024.évi lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatás igénylési pályázat 2. sz. önkormányzati nyilatkozatának elkészítéséhez, a testületi határozat elfogadásához mellékelten megküldjük a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelő 2024.évi tervezett fajlagos ráfordítás adatokat:

Település	Ivóvízszolgáltatás	Szennyvízszolgáltatás
	Ft/m ³	Ft/m ³
TARCAL	710,0	1219,8

Tisztelettel:

BORSODVÍZ ÖNKORMÁNYZATI KÖZÜTEMI
SZOLGÁLTATÓ ZÁRTKÖRŰEN MŰKÖDŐ
RÉSZVÉNYTÁRSASÁG
**Kiss Attila
vezérigazgató**

Központ: 3527 Miskolc, Tömösi u. 2. Postacím: 3501 Miskolc, Pf.: 26. Tel.: 46/343-044 Web: www.borsodviz.hu

Ercsi Üzemigazgatóság
3860 Ercs, Hunyadi u. 7.Nyékládházi Üzemigazgatóság
3433 Nyékládháza, Vágóhíd u. 13.Tokaji Üzemigazgatóság
3910 Tokaj, Csokonai u. 2.

Határozati javaslat:

Tarcal Község Önkormányzata Képviselő-testületének

.../2024. (.....) határozata

lakossági víz- és csatornaszolgáltatás támogatási pályázat benyújtásáról

Tarcal Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szolgáltató által kidolgozott, a támogatási pályázatban közölt, fajlagos költség-ráfordítási adatokat elfogadta, és tudomásul vette a támogatási pályázat benyújtását.

A Képviselő-testület felkéri a polgármestert a támogatási pályázat benyújtásával kapcsolatos intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester